



UNIVERSIDAD DE JAÉN

www.ujaen.es

*Oferta de
Másteres Oficiales 2012-2013*

Tu futuro está aquí

índice

1. INFORMACIÓN GENERAL PARA ACCEDER A UN MÁSTER

- 1.1. ¿Qué es un máster?
- 1.2. ¿Quiénes pueden acceder a un máster?
- 1.3. ¿Cuánto dura un máster?
- 1.4. Solicitud de plaza
- 1.5. Documentación a presentar
- 1.6. Fases del procedimiento y cupos para el curso académico 2012-13
- 1.7. Ordenación de las solicitudes
- 1.8. Matrícula y reserva de plaza
- 1.9. Plazos de preinscripción y matrícula

2. BECAS Y AYUDAS PARA ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL

- 2.1. Becas para cursar enseñanzas de Máster Oficial
- 2.2. Becas Fundación Carolina

3. OFERTA DE MÁSTERES OFICIALES PARA EL CURSO 2010-2011

- 3.1. Máster Universitario en Olivar, Aceite de Oliva y Salud
- 3.2. Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- 3.3. Máster Universitario en Matemáticas
- 3.4. Máster Universitario en Avances en Seguridad de los Alimentos
- 3.5. Máster Universitario en Biotecnología y Biomedicina
- 3.6. Máster Universitario en Nematología (European Master of Science in Nematology)
- 3.7. Máster Universitario en Bases Biológicas para la Gestión del Medio Natural
- 3.8. Máster Universitario en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal
- 3.9. Máster Universitario en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad

- 3.10. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida
- 3.11. Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud
- 3.12. Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud
- 3.13. Máster Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- 3.14. Máster Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- 3.15. Máster Universitario en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural
- 3.16. Máster Universitario en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- 3.17. Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
- 3.18. Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor
- 3.19. Máster Universitario en Prevención en Riesgos Laborales
- 3.20. Máster Universitario en Turismo, Arqueología y Naturaleza
- 3.21. Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial
- 3.22. Máster Universitario en Artes, Música y Educación Estética
- 3.23. Máster Universitario en Control de Procesos Industriales
- 3.24. Máster Universitario en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística
- 3.25. Máster Universitario en Energías Renovables



- 3.26. Máster Universitario en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria
- 3.27. Máster Universitario en Láseres y Aplicaciones Químicas (Quimiláser)
- 3.28. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas



¿QUÉ ES UN MÁSTER?

Los estudios de máster tienen como objetivo la formación avanzada, especializada o multidisciplinar, dirigida a una especialización académica o profesional o bien la iniciación en actividades investigadoras

¿QUIÉNES PUEDEN ACCEDER A UN MÁSTER?

Quienes deseen ser admitidos a los másteres universitarios (comúnmente llamados másteres oficiales), deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

Estar en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.

Estar en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Estar en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al nivel de grado en España, pero que no ha sido homologado por el Ministerio de Educación Español y que faculte en su país de origen para cursar estudios de posgrado.

No obstante, deberán cumplir también los requisitos que se exijan específicamente en el máster o los másteres en los que desee obtener plaza.

¿CUÁNTO DURA UN MÁSTER?

Un máster tiene una duración mínima de 60 y una máxima de 120 créditos ECTS, acabados los cuales se obtendrá un título oficial de máster.

SOLICITUD DE PLAZA

La solicitud de plaza se presentará rellenando el oportuno formulario electrónico que se habilitará en esta web en los respectivos plazos de entrega de solicitudes, en la que se relacionarán todos los másteres de interés del solicitante, por orden de preferencia. http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/mo_requisitos_procedimiento.php

Durante la cumplimentación del citado formulario, el sistema informático le permitirá, en su caso, aportar en formato PDF aquella documentación que cada máster le requiera. En el supuesto de que finalmente obtenga plaza, deberá presentar en el respectivo centro donde realice la matrícula los documentos originales que permitan contrastar la veracidad de lo aportado al formulario.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

El interesado deberá aportar la documentación acreditativa de su situación académica junto con aquella otra que el Máster requiera.

De carácter general:

1. Para quienes estén en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.

-NIF, NIE, pasaporte, certificado académico de notas, título o resguardo de título.

2. Para quienes estén en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior.

-NIF, NIE o pasaporte, título obtenido, documento electrónico con la certificación del expediente académico oficial donde consten expresamente las calificaciones y duración "expresada en créditos o en meses" obtenidas en

las asignaturas, incluido en su caso, el proyecto o trabajo fin de carrera que le permite el acceso al Máster o Másteres que solicita. En caso de que el sistema informático se lo requiera, documento electrónico con certificado emitido por organismo oficial del país de origen donde figure la nota mínima para dar por superada una asignatura, así como la calificación máxima que es posible obtener. De no presentar el primer documento, o el segundo en caso de ser requerido, se considerará la calificación de aprobado.

3. Para quienes estén en posesión de un título universitario extranjero no homologado por el Ministerio de Educación Español y que faculte en su país de origen para cursar estudios de posgrado.

-NIF, NIE o pasaporte, título obtenido, documento electrónico con la certificación del expediente académico oficial donde consten expresamente las calificaciones y duración "expresada en créditos o en meses" obtenidas en las asignaturas, incluido en su caso, el proyecto o trabajo fin de carrera que le permite el acceso a Máster o Másteres que solicita. En caso de que el sistema informático se lo requiera, documento electrónico con certificado emitido por organismo oficial del país de origen donde figure la nota mínima para dar por superada una asignatura, así como la calificación máxima que es posible obtener. De no presentar el primer documento, o el segundo en caso de ser requerido, se considerará la calificación de aprobado.

Documento electrónico donde se acredite que el solicitante posee un título de grado, emitido por organismo oficial del país de origen, que le faculta en dicho país para cursar estudios de posgrado.

De carácter específico:

Según lo establecido en cada Máster oficial.

FASES DEL PROCEDIMIENTO Y CUPOS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2012-13

Fases:

El procediendo de admisión se divide en tres fases en las que las universidades pueden repartir las plazas totales que se ofertan en cada máster. Asimismo se contempla en la primera de las fases una reserva de plazas para estudiantes que presentan un título obtenido en el extranjero sin homologación alguna por el Ministerio de Educación español.

Así pues tendremos:

Fase1: Cupo Exclusivamente para alumnos Extranjeros.

Fase2: Cupo General.

Fase3: Cupo General.

ORDENACIÓN DE LAS SOLICITUDES

Las solicitudes serán atendidas en cada máster, en la fase y cupo de que se trate, atendiendo a los criterios de ordenación específicos del respectivo máster.

Todo solicitante podrá tener asignada una plaza y sólo una, que se corresponderá con un máster de los solicitados, estará en espera de plaza en todos aquellos que figuren en su lista de preferencia en un orden previo al asignado y no aparecerá en los relacionados en un orden posterior, ni en aquellos de los que por cualquier circunstancia esté excluido. No obstante, un solicitante podrá ser admitido en dos másteres si, habiendo solicitado la simultaneidad de estudios, en al menos uno de ellos sobren plazas al final del proceso.

Quienes estén en posesión de adjudicación de becas o ayuda para cursar el, o los másteres de que se traten, en aplicación de convenios nacionales o internacionales entre Universidades, o convocatoria de la Junta de Andalucía, tendrán preferencia sobre el resto de candidatos que concurren en la misma fase.

MATRÍCULA Y RESERVA DE PLAZA

Cada fase de preinscripción tiene dos adjudicaciones.

En la primera de cada una de ellas los solicitantes deberá seguir las siguientes instrucciones:

Solicitantes que han sido admitidos en su primera petición: formalizarán la matrícula en el máster de que se trate dentro del plazo establecido con el procedimiento que establezca la correspondiente universidad. No podrán optar a ningún otro máster donde exista lista de espera.

Solicitantes que desean estudiar el máster actualmente asignado, rehusando estar en espera en otras peticiones de mayor preferencia: formalizarán la matrícula en el máster de que se trate dentro del plazo establecido con el procedimiento que establezca la correspondiente universidad.

Solicitantes que desean quedar en espera de obtener plaza en másteres de mayor preferencia del asignado, deberán realizar una reserva de la plaza actualmente asignada. La citada reserva se realizará en esta misma web.

Quienes no tengan asignada ninguna plaza, deberán esperar a figurar en las listas correspondientes a sus peticiones, y realizar matrícula en el momento en que resulten asignados en alguna de ellas, tal como se ha indicado en los apartados anteriores.

En la segunda de las adjudicaciones todo solicitante al que se le asigne plaza deberá matricularse obligatoriamente,

sin menoscabo de que si posteriormente resultasen plazas vacantes en másteres de mejor preferencia de la matriculada en las que su puntuación le permitiese la admisión, le será comunicado y podrá cambiar la matrícula a su nuevo máster.

En cualquier caso, el sistema informático le avisará al interesado cuando puede hacer matrícula o reserva de plaza.

En el momento de efectuar la matrícula, los solicitantes deberán hacer entrega de los originales y fotocopias, para su cotejo, del DNI, NIE o en su defecto, del pasaporte, así como de aquellos documentos presentados por fichero electrónico.

La Universidad de Jaén hará público el procedimiento para formalizar la matrícula una vez que el solicitante esté admitido en un Máster.

En el curso académico 2011-2012 el precio público del crédito ECTS fue de 28,60 €.

Los másteres oficiales permiten el acceso a estudios de doctorado. Para ser admitido a un programa de doctorado deberá haberse seguido un itinerario investigador dentro del máster. La admisión a un determinado programa de doctorado o línea de investigación estará supeditada a la adecuación de los estudios seguidos.

PLAZOS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN MÁSTERES OFICIALES CURSO 2012/2013

PRIMERA FASE (Estudiantes extranjeros)	
Plazo de entrega de solicitudes	Del 1 de Febrero al 9 de Marzo
Proceso de evaluación de las solicitudes	Hasta el 15 de Marzo
Publicación de la primera lista de adjudicación	El 22 de Marzo
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 23 y 26 de Marzo
Primer plazo de pago a cuenta o reserva de plaza	Del 23 al 30 de Marzo
Publicación de la segunda lista de adjudicación	El 23 de Abril
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 24 al 25 de Abril
Segundo plazo de pago a cuenta o reserva de plaza	Del 24 al 30 de Abril
Publicación de la tercera lista de adjudicación	Del 21 de Mayo
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 22 al 23 de Mayo
Tercero y último plazo de pago a cuenta	Del 23 al 30 Mayo
SEGUNDA FASE	
Plazo de entrega de solicitudes	Del 2 al 30 de Julio
Proceso de evaluación de solicitudes	Hasta el 9 de Septiembre
Publicación de las 1ª listas de adjudicación	El 12 de Septiembre
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 12 y 13 de Septiembre
Primer plazo de matrícula o reserva	Del 14 al 17 de Septiembre
Publicación de la segunda y última lista de adjudicación	El 24 de Septiembre
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 25 al 26 de Septiembre
Segundo y último plazo de matrícula	Del 26 al 28 de Septiembre
TERCERA FASE	
Plazo de entrega de solicitudes	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre
Proceso de evaluación de solicitudes	Hasta el 11 de Octubre
Publicación de las 1ª listas de adjudicación	El 17 de Octubre
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 18 y 19 de Octubre
Plazo de matrícula o reserva	Del 18 al 19 de Octubre
Publicación de la segunda y última lista de adjudicación	El 24 de Octubre
Plazo de revisión o reclamaciones	Del 25 al 26 de Octubre
Segundo y último de plazo de matrícula	Del 25 al 26 de Octubre

LISTAS DE RESULTAS

En cada adjudicación de cada fase, en caso de que proceda, se publicarán las listas de resultados de la fase anterior para cubrir plazas vacantes que habiendo sido asignadas, finalmente no han resultado matriculadas. Estas listas de resulta tendrán como plazo de matrícula el mismo que la respectiva adjudicación con la que coincide.

En el cómputo de días al objeto de realizar reclamaciones, no se considerarán hábiles los sábados ni los domingos.

Más información para Oferta de Másteres en:

Sección de Estudios de Postgrado

Campus Las Lagunillas, Edificio Coello de Portugal y Quesada (B-5) 23071

Jaén. Tfno. 953 21 22 34 - Fax 953 21 26 52

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado:

<http://viceees.ujaen.es/postgrado>

Servicio de Gestión Académica:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sga/tramites/master>



BECAS Y AYUDAS PARA ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL

1). Becas para cursar enseñanzas de Máster Oficial.

- **Reguladas** en la Orden del Ministerio de Educación que se publica en el BOE para cada curso académico. Puede consultar la convocatoria del curso 2011/2012 en la Orden EDU 2098/2011, de 21 de julio (**BOE de 27 de julio de 2011**).

- Para beneficiarse de estas becas es preciso cumplir con los mismos **umbrales de renta y patrimonio familiar** fijados para las enseñanzas de grado.

- Hay que acreditar una **nota media mínima que determine la convocatoria** en los estudios que dan acceso al Máster. Las notas medias procedentes de estudios de enseñanzas técnicas se multiplicarán por el coeficiente 1,17.

- **Podrá disfrutarse de beca** para los estudios conducentes al título oficial de máster universitario durante los años de que conste el plan de estudios. Los becarios afectados por una **discapacidad igual o superior al 65%**, que hubieran aplicado la deducción de carga lectiva, dispondrán de hasta el doble de los años de que conste el plan de estudios.

- **La cuantía máxima** a percibir es hasta 7.000 euros. También es posible obtener una beca equivalente al 50% de la cuantía completa si se ha optado por una matrícula parcial entre 30 y 59 créditos.

-El solicitante **deberá de estar matriculado** en el curso 2012/2013 en, al menos, 60 créditos. Los estudiantes que estén afectados de **discapacidad de un grado igual o superior al 65%** podrán reducir la carga lectiva necesaria para cumplir el requisito de matriculación hasta un máximo del 50%.

- La **solicitud** se presenta vía internet a través de la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <http://www.educación.es>

- **El plazo de presentación de solicitudes:** Consultar convocatoria, en el curso 2011/2012 finalizó el día 14 de octubre de 2011, inclusive.

- **Más Información:** Puede ampliar esta información en la página Web del Ministerio de Educación <http://www.educacion.es>.

2) Becas Fundación Carolina.

Están dirigidas a estudiantes de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España, que cumplan los siguientes requisitos:

- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Poseer el título de licenciado o equivalente.

Los alumnos a los que se dirige el curso serán titulados universitarios superiores: licenciados o ingenieros de las siguientes áreas: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Experimentales; licenciaturas en Filosofía, Humanidades, Geografía y Antropología Social y Cultural, Ingenierías en Informática de Sistemas y en Informática de Gestión, así como Arquitectura.

Para cursar algunos de los programas de Máster Oficial de la universidad de Jaén, se pueden consultar en la página Web de la Fundación La Carolina (<http://www.fundacioncarolina.es>).

Dotación económica, estas becas incluyen todos o algunos de los siguientes conceptos:

- Bonificación total o parcial de la matrícula.
- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa.
- Cantidad mensual al becario en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

Solicitud: el procedimiento de solicitud es on-line, a través de la página web de la Fundación La Carolina (<http://www.fundacioncarolina.es>).

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Más información sobre Becas y Ayudas:

Sección de ayudas al estudio.

Campus Las lagunillas, Edificio Bachiller Pérez de Moya, C-2 (1ª Planta)
23071 Jaén
Tfno. 953 21 22 75 - Fax. 953 21 21 99
<http://www.ujaen.es/serv/sae>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN OLIVAR, ACEITE DE OLIVA Y SALUD

COORDINADOR: RAFAEL PACHECO REYES

http://grados.ujaen.es/node/95/master_presentacion (oficial)

http://www.ujaen.es/serv/vicord/secretariado/SecTer/aceitedeoliva/master_oficial.htm (propia)

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Máster Oficial en Olivar, Aceite de Oliva y Salud es una formación de postgrado reconocida por la Dirección General de la Producción Agrícola y Ganadera de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía para acreditar formación académica en producción agraria, y acceder a la condición de Servicio Técnico Competente para el asesoramiento en Producción Integrada de Olivar, tanto en funciones de Director Técnico como de Auxiliar de Campo, una vez se acredite haber superado el curso de Producción Integrada en Olivar.

Los estudios del Máster en Olivar, Aceite de Oliva y Salud se enmarcan dentro del Programa Oficial de Postgrado *Aceite de Oliva* de la Universidad de Jaén, que incluye a la vez un Doctorado encaminado hacia una formación avanzada en investigación relacionada con el olivar, el aceite de oliva y su incidencia sobre la salud. Estudios que se justifican, al considerar que la provincia de Jaén es la mayor zona productora del mundo de aceite de oliva, pero la escasa profesionalización del sector es, tal vez, su mayor debilidad.

El Máster presenta dos orientaciones. La primera de alta especialización académico-profesional, con la idea de dotar a los estudiantes de conocimientos sólidos, modernos y solventes para su inserción en el mercado laboral a través de la creación de sus propias empresas o de su incorporación a las existentes en el sector del olivar y el aceite de oliva, con el fin de dinamizarlas, modernizarlas, desarrollarlas y contribuir a dotar al sector de cultura empresarial, a su desarrollo socioeconómico y, por ende, al bienestar de los ciudadanos de las zonas productoras. La segunda orientación posee una componente investigadora, al plantearse como paso previo a completar un Programa de Postgrado, en el que la siguiente etapa sería la ejecución de un Doctorado mediante la investigación en un tema relacionado con el sector del olivar y del aceite de oliva, y la salud.



Entre los objetivos del Máster, destacan:

- Alcanzar una especialización en aspectos relacionados con el olivar, el aceite de oliva y la salud, tanto en formación académica e investigadora como profesional.
- Formar titulados universitarios de postgrado competentes en olivicultura, elaiotecnía, comercialización y en el binomio aceite de oliva-salud.
- Divulgar las últimas tendencias en cultivos de olivar, elaboración de aceites, comercialización y marketing y las investigaciones que relacionan la dieta rica en aceite de oliva con una vida saludable.
- Sentar las bases para encauzar a los investigadores hacia el Doctorado.
- Permitir que, a la finalización de los estudios, los titulados posean la capacidad de: asesorar en riegos, plantaciones, técnicas de cultivo, variedades, plagas, cubiertas vegetales, recolección, mecanización, etc.; dirigir y controlar el proceso de elaboración de aceites, gestionar y comercializar los productos de almazaras, extractoras, refinerías, fábricas de elaboración de aceitunas de mesa e industrias relacionadas; asesorar en cuestiones relacionadas con la alimentación y la salud.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El perfil de los aspirantes a cursar el Máster Universitario en Olivar, Aceite de Oliva y Salud corresponde al de aquellas personas que hayan alcanzado el título oficial de Grado según el R.D. 1393/2007, y quienes se encuentren en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan, en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster. Asimismo, podrán acceder a estos estudios, aquellos titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de Jaén, de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado. El acceso a esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar los estudios de Máster.

Requisitos de formación previa: No se establecen preferencias de titulaciones ni requisitos previos que deban poseer las personas que aspiren a cursar el Máster.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Las enseñanzas teóricas, prácticas y actividades académicamente dirigidas, de las asignaturas que constituyen el Máster Universitario en Olivar, Aceite de Oliva y Salud, tendrá carácter presencial desarrollándose la docencia a lo largo de un periodo lectivo de dos cuatrimestres, en horario de 15,30 a 21,30 horas, impartándose la teoría de lunes a miércoles, reservando los jueves y viernes para prácticas y actividades académicamente dirigidas. En casos puntuales y por cuestiones ajenas a la organización docente, las prácticas de campo, visitas técnicas, seminarios o conferencias, pueden tener lugar en horario de mañana.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Los estudios conducentes a la obtención del Título de Máster Universitario en Olivar, Aceite de Oliva y Salud tienen una duración de un curso académico con una carga lectiva de 60 créditos europeos. De ellos, 9 tendrán carácter optativo a elegir entre 44 ofertados y 51 serán obligatorios (11 del módulo de Olivicultura, 14 del de Elaiotecnía y Calidad, 8 del de Salud y Control, 8 del de Economía Oleícola, y 10 corresponden al Trabajo Final y Practicum según el itinerario elegido).

Al presentar dos itinerarios, el alumnado que opte por el **itinerario académico-profesional**, deberá realizar un Practicum de 100 horas de extensión (4 créditos ECTS) durante el que completará su formación incorporándose, según sus preferencias, a explotaciones de olivar, laboratorios, industrias del sector o relacionadas, instituciones o centros de investigación, etc., para la realización de prácticas de especialización.

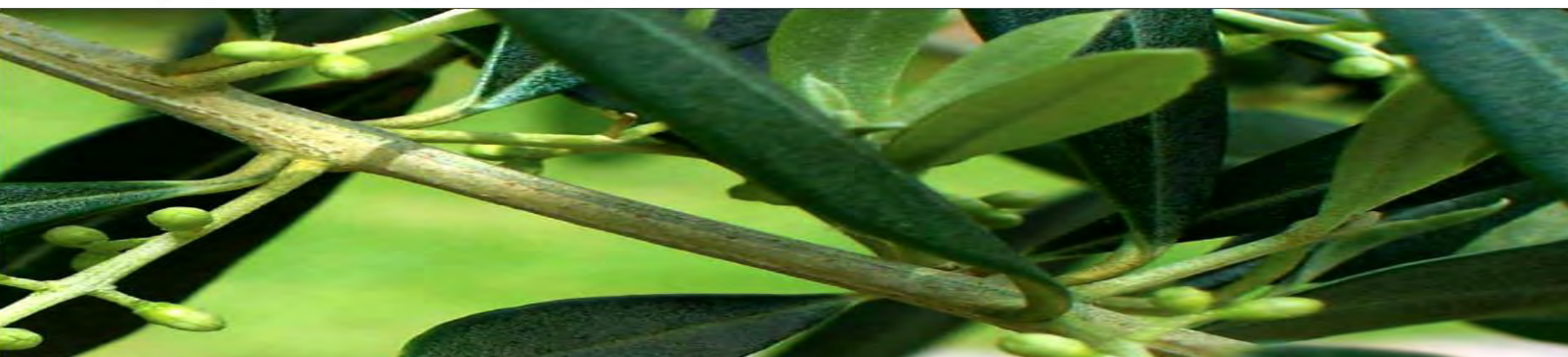
Dado que los estudios de Máster, concluyen con la elaboración y defensa pública de un Trabajo Fin de Máster, en el caso del itinerario **académico-profesional**, conllevará una carga de 6 créditos europeos (150 horas), en el que el alumnado podrá optar por desarrollar un trabajo, proyecto o investigación, que verse sobre aspectos relacionados con cualquiera de los módulos que integran los estudios, pudiendo ir desde el diseño de una plantación de olivar, el proyecto de una almazara, el análisis económico del sector del olivar y el aceite de oliva, al estudio de los aspectos nutricionales del aceite de oliva, etc. Para el **itinerario de investigación**, el Trabajo Fin de Máster consistirá en la ejecución de actividades de carácter investigador durante un periodo de tiempo de 250 horas (10 créditos ECTS) en cualquiera de las líneas de investigación que para la realización del doctorado se ofertan dentro del actual Programa de Postgrado sobre Aceite de Oliva.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Olivicultura	Material vegetal y propagación	4	Obligatoria
	Diseño de plantaciones y técnicas de cultivo	4	Obligatoria
	Cultivos ecológicos en el olivar	4	Optativa
	Bioindicadores y cubiertas vegetales en el olivar	3	Optativa
	Los suelos del olivar	3	Optativa
	Mejora genética	3	Optativa
	Plagas y enfermedades del olivo	3	Optativa
	Técnicas de riego	3	Obligatoria
	Mecanización y recolección	3	Optativa
Salud y control	Alimentación y salud	4	Obligatoria
	Aceite de oliva y cáncer	4	Optativa
	Aceite de oliva y enfermedades cardiovasculares	4	Optativa
	Control en olivar y aceites	4	Obligatoria
Elaiotecnia y calidad	Diseño y gestión de instalaciones	4	Optativa
	Elaboración de aceites	5	Obligatoria
	Elaboración de aceitunas de mesa	4	Obligatoria
	Análisis físico-químico y sensorial	5	Obligatoria
	Aprovechamiento y gestión de subproductos	4	Optativa
	Componentes de aceites y grasas	3	Optativa
Economía oleícola	Organización de empresas oleícolas	3	Obligatoria
	Gestión comercial	5	Obligatoria
	Normalización y legislación	3	Optativa
	Política agraria	3	Optativa
Itinerario Académico-Profesional	Practicum	4	Obligatorio
	Trabajo Fin de Máster	6	Obligatorio
Itinerario Investigador	Trabajo Fin de Máster	10	Obligatorio

* El crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno.





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN BIOMEDICINA REGENERATIVA (UGR+UJA)

COORDINADOR: OCTAVIO CABA PÉREZ

http://grados.ujaen.es/node/96/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El postgrado en Biomedicina Regenerativa se orienta como un programa encaminado a promover la especialización profesional e investigadora de los estudiantes en los campos de la medicina regenerativa, incluyendo los aspectos de terapia celular y terapia génica. El desarrollo de estas ciencias en los últimos años y la demanda tanto social como sanitaria en I+D+I, así como el incremento en empresas de base biotecnológica, hace necesaria la formación específica y capacitación de profesionales e investigadores que puedan trabajar en centros públicos y privados donde se apliquen estas terapias o se desarrollen investigaciones en estos campos. Este máster es el primero en esta especialidad que se instauró a nivel nacional y el que, por tanto, posee una mayor trayectoria y experiencia.

Para establecer los objetivos de este máster se han tenido en cuenta los marcos de cualificaciones para la Educación Superior con otros títulos de características similares impartidos dentro de España y en otros países de la Unión Europea. Esto permite la comparabilidad y la transparencia dentro del EEES, así como facilita el trasvase de estudiantes. Además, hemos tenido en cuenta los objetivos propuestos por la red "Marie Curie Initial Training Networks (ITN) in Regenerative medicine", de la que formamos parte.

Objetivo general:

Los principales objetivos del Máster son:

- La finalidad última del Máster de Biomedicina regenerativa es ofrecer al estudiante una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a obtener habilidades y destrezas en medicina regenerativa y tecnologías relacionadas, útiles para su futuro desarrollo profesional.

Objetivos específicos:

- Mejorar el conocimiento especializado de los estudiantes de nivel Máster.



- Permitir que el estudiante se familiarice con una amplia gama de técnicas de investigación básica y clínica pertinentes a sus objetivos de investigación final.
- Proveer a los alumnos de las herramientas científicas necesarias para que adquieran la capacidad de desarrollar investigación de calidad de forma autónoma.
- Aportar los conocimientos prácticos que los capaciten para su desarrollo profesional en el campo de la terapia celular y medicina regenerativa.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Al programa podrán acceder los estudiantes con un título de grado relacionado con las ciencias de la Vida y de la Salud. Esto incluye los perfiles de formación que actualmente pueden encontrarse en los licenciados en Medicina, Farmacia, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Veterinaria, Odontología, etc.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Horario:

Los cursos serán impartidos de forma intensiva los lunes, miércoles y viernes. No obstante, en algunos casos excepcionales y teniendo en cuenta la presencia de profesorado de otras Universidades y Centros extranjeros, también podrán impartirse en otros días de la semana.

Tipo de Docencia

- Clases Expositivas: en ellas el profesor intenta exponer un determinado tema, acorde con el contenido de cada uno de los cursos, procurando en todo instante la activa participación de los asistentes.
- Clases prácticas donde el alumno aplicará los conocimientos teóricos y adquirirá habilidades en el manejo de diferentes instrumentos de laboratorio y técnicas específicas de Medicina Regenerativa.
- Seminarios relacionados con el tema del programa.
- Utilización de base de datos internacionales para la obtención de artículos científicos.
- Los alumnos podrán realizar prácticas en empresas.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Módulo I: Bases embriológicas, celulares y moleculares de la biomedicina regenerativa	- Células madre, proliferación y diferenciación celular.	3	Obligatoria
	- Embriología tisular y molecular. Marcadores de diferenciación y crecimiento	5	Obligatoria
	- Métodos de microanálisis celular	2	Optativa
	- Tecnología del DNA: PCR, hibridación in situ y secuenciación de DNA	4	Optativa
	- Cultivos celulares	3	Optativa
Módulo II: Estrategias terapéuticas de utilidad clínica	- Terapia con células primarias y troncales	5	Obligatoria
	- Aplicaciones inmunohistoquímica en biomedicina	3	Obligatoria
	- Avances en patología tumoral y nuevas moléculas con aplicación en Medicina Regenerativa	5	Obligatoria
	- Terapia génica: limitación y futuro	4	Obligatoria
	- Anticuerpos monoclonales: Tecnología y aplicaciones en Medicina Regenerativa	4	Optativa
	- Bases moleculares y nuevas perspectivas en terapia cardiovascular	4	Optativa
Módulo III:	- Trabajo de investigación fin de Máster	24	Obligatoria



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

MATEMÁTICAS (UGR+UAL+UMA+UCA+UJA)

COORDINADOR: ILDEFONSO CASTRO LÓPEZ

http://grados.ujaen.es/node/97/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Programa de Postgrado, que incluye los estudios de máster oficial y doctorado en Matemáticas, pretende una formación avanzada y rigurosa sobre competencias relativas al conocimiento y al desarrollo de nuevas técnicas, métodos y teorías matemáticas. Objetivos generales son:

*Promover la actualización científica y la interconexión entre las diversas parcelas del saber matemático.

*Mostrar las técnicas matemáticas actuales y sus aplicaciones.

*Capacitar para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

El Máster tiene dos bloques y tres orientaciones:

Bloque 1: Técnicas Avanzadas

Su finalidad es formar investigadores en las distintas áreas de la Matemática que, tras su **doctorado**, estén en condiciones de incorporarse a la actividad investigadora en la Universidad y en el ámbito empresarial.

Bloque 2: Fundamentos y Aplicaciones

Su finalidad es formar profesionales de la Matemática con:

a) **Docencia en Matemáticas** con gran competencia en el uso de las **Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC)**.

b) Incorporación al mundo de las **aplicaciones de la Matemática en la empresa**. Todos los cursos que se ofrecen son optativos y se agrupan en cuatro módulos:

I: Matemáticas y Realidad.

IIa: Técnicas Avanzadas.

IIb(1): Matemáticas y Nuevas TecnologíasÉ

IIb(2): Aplicaciones de la Matemática.

El quinto módulo es el de prácticas.

Para obtener el título de Máster el alumno deberá superar 40 créditos de entre los cursos de los módulos I, IIa, IIb(1), IIb(2) y 20 créditos del módulo de prácticas.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Licenciados en Ciencias Matemáticas, Físicas, etc..., Ingenieros.

Se recomienda las siguientes opciones según la orientación elegida por el alumno:

I) **Orientación Docencia en Matemáticas. Fundamentos:** Módulo I y 24 créditos del Módulo IIb(1).

II) **Orientación Aplicaciones de la Matemática:** Módulo I y 24 créditos del Módulo IIb(2).

III) **Orientación en Técnicas Avanzadas. Investigación:** Módulo I y 24 créditos del Módulo IIa.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Ver tabla adjunta.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

DISTRIBUCIÓN POR UNIVERSIDADES (APROBADA EN CA EL 25/03/2010)				
Módulos	Materias	Universidad	ECTS por Univ	Enseñanza
I. MATEMÁTICAS Y REALIDAD	Formas y curvatura	UGR	UGR (6) UMA (2)	Semipresencial
	Modelos matemáticos y algoritmos	UCA	UCA (4) UGR (4)	Semipresencial
IIa. TÉCNICAS AVANZADAS	Álgebra avanzada	UAL	UAL (6) UGR (2)	Presencial
	Análisis funcional avanzado	UAL	UAL (6) UGR (2)	Presencial
	Análisis matemático avanzado	UMA	UMA (8)	Presencial
	Geometría diferencial avanzada	UGR	UGR (8)	Presencial
	Geometría, topología y física	UMA	UMA (6) UGR (2)	Presencial
	Modelos matemáticos de la física	UGR	UGR (6) UCA (2)	Presencial
	Teoría de representación	UMA	UMA (6) UGR (2)	Presencial
IIb(1). MATEMÁTICAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	Actualización científica en matemáticas	UGR	6	Semipresencial
	Evolución del pensamiento matemático	UCA	UCA (4) UGR (2)	Semipresencial
	Matemáticas dinámicas	UMA	UMA (4) UJA (2)	Semipresencial
	Software en matemáticas	UGR	8	Semipresencial
	Complementos de formación de matemáticas	UGR	18	Semipresencial
	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas			
IIb(2). APLICACIONES DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas aplicadas a ciencia y empresa	UCA	ORGANIZA UCA	Semipresencial
	Matemáticas aplicadas a la informática	UGR	ORGANIZA UGR	Semipresencial
	Ecuaciones en derivadas parciales y métodos numéricos	UCA	UCA (6) UGR (2)	Presencial
	Modelización. Procesos estocásticos	UAL	UAL (4) UGR (4)	Presencial
	Teorías de aproximación	UJA	UJA (4) UGR (2) UAL (2)	Presencial
PRÁCTICUM	Prácticum y trabajo fin de máster	TODAS	20	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN AVANCES EN SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS

COORDINADOR: ANTONIO GÁLVEZ DEL POSTIGO RUIZ
http://grados.ujaen.es/node/98/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

Objetivos generales

- Estudio de las necesidades nutritivas del organismo, profundizando en los conocimientos científicos de las funciones fisiológicas relacionadas con los procesos de alimentación y nutrición
- Aplicación de las distintas técnicas analíticas instrumentales, ópticas y separativas en su mayoría, para la separación, identificación y cuantificación de residuos tóxicos en los alimentos.
- Conocer las posibles fuentes de contaminación de los alimentos durante las etapas de procesado de los mismos.
- Adquirir una visión funcional integrada de los grupos fundamentales de microorganismos implicados en la producción, alteración, y toxicidad de los alimentos.
- Conocer el papel de los microorganismos en la elaboración y bioconservación de los alimentos.
- Formar al alumno en las técnicas clásicas así como en las nuevas tecnologías moleculares aplicadas a la detección y estudio de los microorganismos en los alimentos.
- Conocer la normativa vigente en seguridad de los alimentos.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Alumnos que hayan alcanzado el título oficial de Grado según el R.D. 55/2005, o estén en posesión del Título de Licenciado, Ingeniero, Diplomado o Ingeniero Técnico, y que estén interesados obtener una formación avanzada en nutrición, análisis y seguridad de los alimentos. Se consideran más adecuadas las siguientes titulaciones: Licenciados/graduados en: Biología, Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Veterinaria, Biotecnología, Farmacia, Medicina, Ciencias Ambientales. Ingeniería: Agrónoma, Química, Industrial (Química). Diplomados en Nutrición y Dietética. Otros diplomados universitarios de Ciencias de la Salud y del ámbito Agroalimentario.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

El máster se imparte en horario de tarde (a excepción de algunas prácticas de laboratorio o visitas a industrias que puedan realizarse en horario de mañana). Está basado en docencia de tipo presencial (apoyada desde la plataforma virtual de la UJA) y trabajo personal del alumno.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

- Las actividades docentes se complementan con visitas de profesores e investigadores de reconocido prestigio de ámbito internacional dependientes del Programa de movilidad de profesorado en estudios oficiales de máster.
- El máster ofrece un número limitado de convenios de colaboración con empresas del sector alimentario para realización de prácticas correspondientes al trabajo fin de máster.
- Este máster permite acceso directo a estudios de doctorado, y lleva asociado un programa de doctorado sobre Seguridad de Alimentos, con Mención de Calidad y Mención hacia la Excelencia (MEC).
- Adscrito al programa de becas de la Fundación Carolina para estudiantes de Iberoamérica y de FUNIBER.
- Financiado por el Programa de Ayudas de Movilidad de Profesores Visitantes en Enseñanzas Universitarias oficiales de Máster (Ministerio de Educación).

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
1. Nutrición y Alimentación	Fundamentos de nutrición y alimentación	6	obligatoria
2. Microbiología de los alimentos	Microorganismos patógenos en alimentos	6	obligatoria
	Detección y cuantificación de microorganismos en alimentos. Nuevas tecnologías	5	obligatoria
	Elaboración de alimentos y bebidas mediante fermentación, y bioconservación de alimentos	6	obligatoria
	Normativas y regulaciones en seguridad de los alimentos	5	obligatoria
3. Procesado y análisis químico	Contaminación en el proceso industrial y envasado de los alimentos	6	obligatoria
	Técnicas cromatográficas y espectroscópicas para el análisis químico de alimentos	6	obligatoria
4. Trabajo fin de máster*	Nutrición y endocrinología	20	optativa
	Nutrientes y sistema nervioso central	20	optativa
	Seguridad y bioconservación de alimentos	20	optativa
	Actividad antimicrobiana de productos naturales o modificados	20	optativa
	Ecología microbiana de los alimentos	20	optativa
	Procesos industriales alimentarios	20	optativa
	Materiales de envasado en la industria alimentaria	20	optativa
	Separación, identificación y cuantificación de contaminantes en alimentos, mediante técnicas cromatográficas y espectroscópicas	20	optativa

* El alumno deberá matricularse de 20 créditos en una de las líneas de investigación ofertadas para realizar el trabajo fin de máster.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

COORDINADOR: JUAN PERAGÓN SÁNCHEZ

http://grados.ujaen.es/node/92/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La Biología Molecular, Celular y la Genética constituyen uno de los campos científicos más dinámicos y creativos; con un fuerte impacto social y económico, especialmente en su relación con la Medicina y la Biotecnología. Este Máster está diseñado para proporcionar a los estudiantes una formación avanzada y una experiencia práctica de los procesos y mecanismos biológicos así como de las técnicas para su estudio.

El programa de Máster en Biotecnología y Biomedicina responde al objetivo de ofrecer la posibilidad de formación de nivel Máster en las áreas de conocimiento propias de la Biología Molecular, Celular y Genética, sus aplicaciones en los campos biomédico-farmacéutico y biotecnológico. El objetivo del programa es dar a los alumnos interesados en iniciar una carrera profesional técnico/investigadora un núcleo de conocimientos de las principales estrategias experimentales y conceptuales en Biomedicina y Biotecnología. La primera parte del programa contribuye significativamente a una formación integral del alumno y a la adquisición de unas capacidades transversales aplicables a todas las líneas de investigación que se desarrollan en nuestros departamentos y empresas asociadas. El programa propuesto se centra en los principios estructurales y funcionales de la biología molecular y su aplicación a la Biomedicina y Biotecnología. Nuestro programa incluye a investigadores procedentes de empresas de biotecnología y farmacéuticas así como facultativos de hospitales, que aportan una visión aplicada de la investigación y pueden contribuir a potenciar la comunicación y transferencia de los resultados de investigación básica a la aplicada. También se incluyen asignaturas con unos contenidos más específicos y variados (aunque en el tronco común de la Biología Molecular y Celular) que aumentan el atractivo del programa. La segunda parte del programa está estructurada según las líneas de investigación en curso de los departamentos y empresas participantes y permite al alumno formarse en las técnicas y metodologías experimentales específicas de cada línea. Existe una amplia oferta formativa con un total de 25 líneas de investigación, de las cuales 13 son ofertadas por los departamentos de I+D de diez empresas de biotecnología.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster deberá estar en posesión de un título universitario español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster, tal y como se establece en el RD 1393/2007 de 29 de octubre, artículo 16.

Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

De esta forma, el alumno deberá estar en posesión del título de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico, Diplomado o equivalente, o acreditar haber cursado un mínimo de 180 créditos ECTS los alumnos con titulación española o estar en posesión de título de grado o equivalente para los alumnos con titulación extranjera.

Adicionalmente, debido a que parte de los contenidos del máster se imparten en inglés es necesario un nivel de conocimiento B2, según el marco común europeo de referencia para las lenguas.

El máster está dirigido a licenciados en las siguientes disciplinas: Biología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Medicina, Farmacia, Veterinaria, Bioquímica, Ciencias del Mar, Química, Informática, Matemáticas, Física, Ingenieros

de Montes y Agrónomo, Antropología y otras relacionadas. Cuando sea mayor el número de aspirantes al de plazas ofertadas, la selección se realizará aplicando el sistema de concurso-oposición.

En cuanto al perfil de ingreso, es recomendable que el/la estudiante poseer las siguientes características personales y académicas: Expediente académico alto, vocación por la investigación científica, capacidad de trabajo en equipo así como unas perspectivas profesionales o académicas dirigidas a la docencia universitaria, investigación científica o perspectivas de desarrollo profesional en las empresas del sector biotecnológico o farmacéutico.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Horario de tarde con algunas prácticas y seminarios ocasionales por la mañana.

La docencia es teórico-práctica y presencial. Aunque los cursos se imparten en castellano, el conocimiento del inglés es necesario para el manejo del material del curso (bibliografía, software, protocolos experimentales, etc.).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

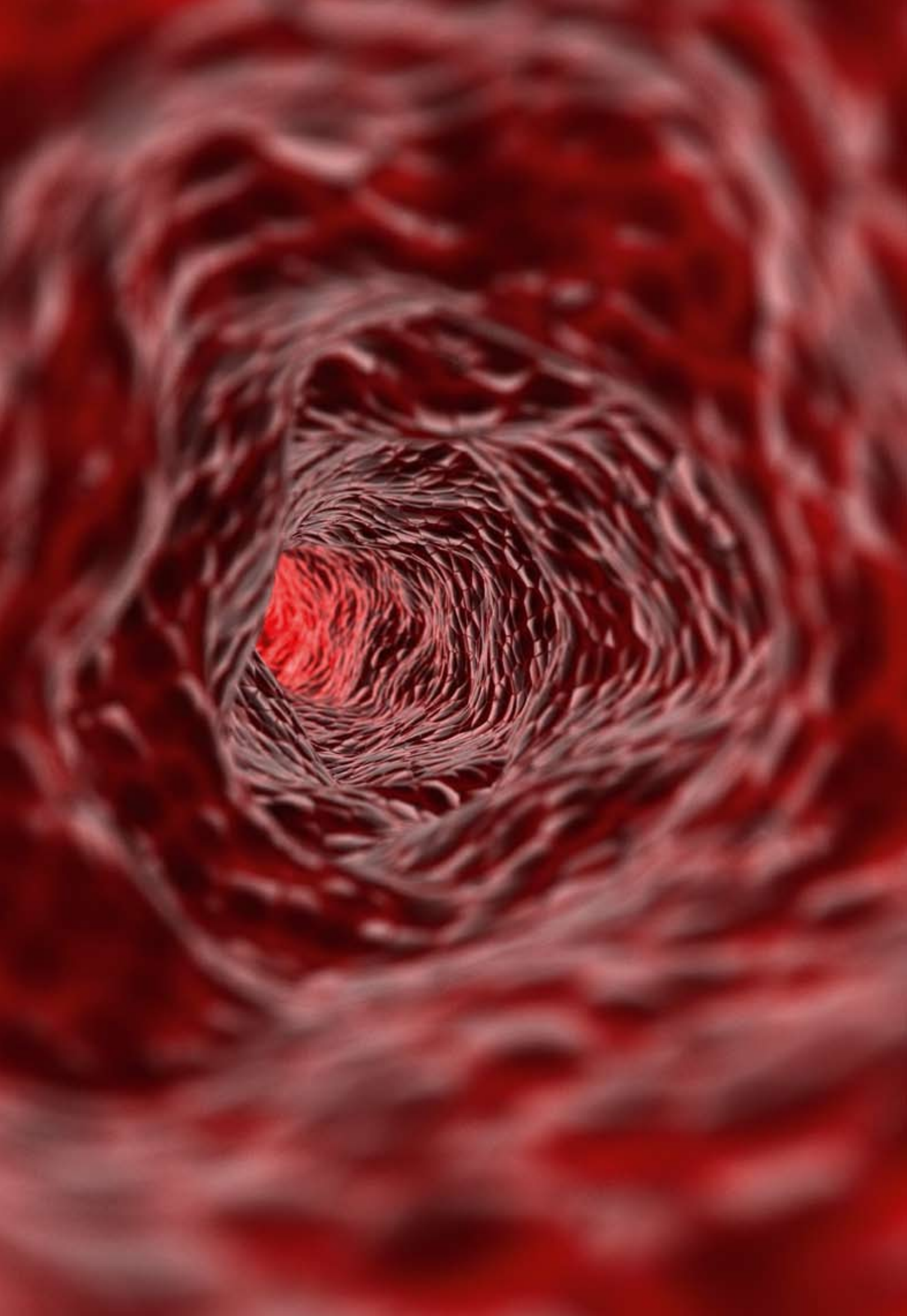
El trabajo de fin de máster podrá ser realizado en alguno de los grupos de investigación de la Universidad de Jaén que participan en el programa, en el hospital Ciudad de Jaén o en varias empresas de biotecnología asociadas (Vircell, Neocódex, Biomedal, Igenomics, IVI, Sistemas Genómicos, Merck, etc.).



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Módulo 1: Fundamentos conceptuales	Seguridad en el laboratorio y experimentación animal	4	Obligatoria
	Genómica, bioinformática y biología de sistemas	4	Optativa
	Proteómica y dinámica de proteínas	4	Optativa
	Regulación de la expresión génica y desarrollo	4	Optativa
Módulo 2: Técnicas de Biología Molecular, Celular y Genética	Microscopía avanzada y análisis de imagen	4	Optativa
	Cultivos celulares, diferenciación y terapia celular	4	Optativa
	Ingeniería genética avanzada	4	Optativa
Módulo 3: Biomedicina	Neuroendocrinología	4	Optativa
	Patología molecular y celular	4	Optativa
	Biología molecular y celular del envejecimiento	4	Optativa
	Citogenética molecular y clínica	4	Optativa
	Estrés celular	4	Optativa
	Biología molecular de enfermedades infecciosas	4	Optativa
	Biotecnología diagnóstica	4	Optativa
Módulo 4: Biotecnología	Creación de empresas de base tecnológica	4	Optativa
	Biotecnología de la producción y purificación de proteínas recombinantes	4	Optativa
	Biotecnología industrial y bioprocesos	4	Optativa
	Enzimología aplicaciones biotecnológicas y clínicas	4	Optativa
	Biología molecular de enfermedades infecciosas	4	Optativa
	Biotecnología diagnóstica	4	Optativa
Módulo 5: Trabajo de fin de máster	Varias líneas de investigación	12	Obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

NEMATOLOGÍA (EUROPEAN MASTER OF SCIENCE IN NEMATOLOGY)

COORDINADOR: REYES PEÑA SANTIAGO
www.eumaine.ugent.be

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL MÁSTER

Se trata de un máster europeo, dentro del programa *Erasmus Mundus*, impartido por un consorcio formado por ocho instituciones (universidades e institutos de investigación) europeas: Universidad de Gante-Bélgica (coordinadora), Universidad de Bielefeld-Alemania, Universidad de Évora-Portugal, Universidad de Jaén-España, Universidad de Kiel-Alemania, Universidad de Lovaina-Bélgica, Universidad de Wageningen-Holanda y James Hutton Institute-Reino Unido).

Su objetivo es la formación de especialistas de muy alto nivel en el campo de la Nematología, una disciplina de corte biológico y agronómico, que se encarga del estudio de nematodos (Nematoda o Nemata). Consta de 120 créditos ECTS, distribuidos en dos años académicos (cuatro semestres) que se cursan en al menos dos de las instituciones que forman el consorcio.

El máster proporciona formación teórica y práctica sobre aspectos básicos y aplicados de la Nematología, y consta de una serie de cursos obligatorios, así como de dos módulos opcionales, uno centrado en temas relacionados con agroecosistemas y otro dirigido al estudio de sistemas naturales. El primero pone especial énfasis en el estudio de especies de interés fitopatológico (protección vegetal): su identificación, diagnóstico de las enfermedades que provocan, formas de tratamiento y control, etc. El segundo hace hincapié en el papel de los nematodos en su hábitat y su uso potencial como bioindicadores de calidad de suelos y aguas, y presta atención a aspectos como su identificación, diversidad, ecología, etc.



Todos los/las alumnos/as está obligados a realizar una tesis de máster con 30 créditos ECTS.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Se requiere un grado o licenciatura en Biología, Agronomía, Ciencias Ambientales. Otras titulaciones no están excluidas pero necesitan una autorización expresa tras el estudio del perfil del/a solicitante.

Todos los cursos se imparten en inglés, de tal suerte que el/la candidato/ta tiene que avalar su dominio de esta lengua mediante documentos acreditativos.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Véase página web para una información detallada porque se ofrecen una gran cantidad de cursos en cuatro universidades (Gante-Bélgica, Bielfeld-Alemania, Jaén-España y Évora-Portugal) y posibilidad de realizar la tesis en, ade-

más, otras cuatro instituciones (Lovaina-Bélgica, Kiel-Alemania, Wageningen-Holanda y Reino Unido).

Los cursos impartidos en la Universidad de Jaén se reflejan en la tabla.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Docencia presencial, con clases teóricas (*lectures*) y prácticas de laboratorio y de campo.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El plazo de solicitud se abre casi siempre en el último trimestre de cada año y finaliza a principios de enero para estudiantes no europeos y a finales de abril para estudiantes europeos.

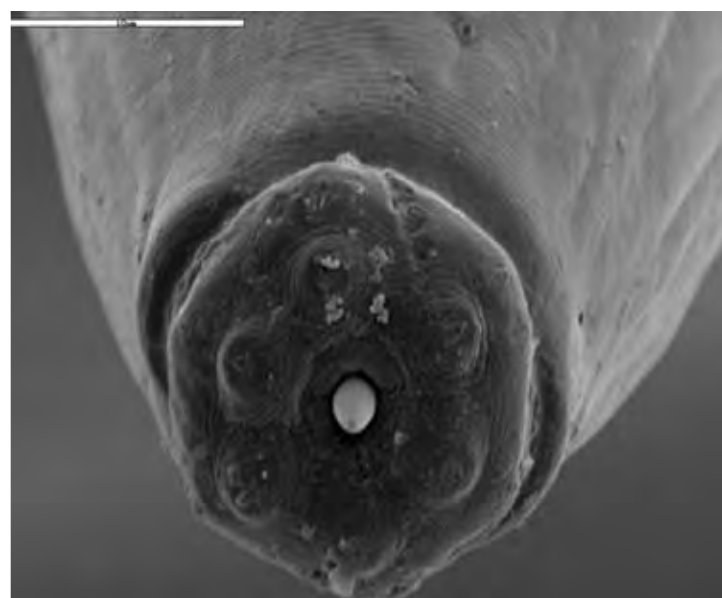
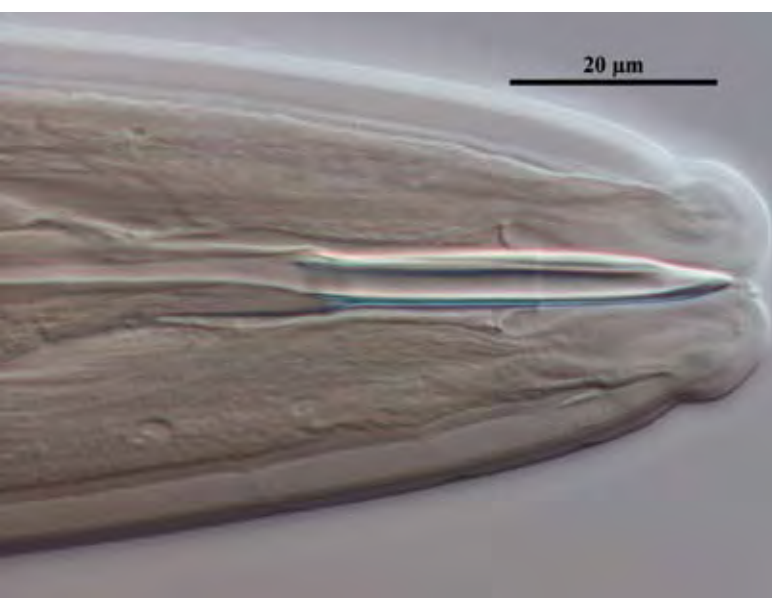
La Unión Europea concede becas tanto a estudiantes no europeos (12) como europeos (8).

Para una información detallada se remite a la página web del máster.

Course	Credits ECTS	Lecturer	Institution	Semester
Summer Course ¹	5		UGhent / UJA	2
Soil Ecology	6	J.A. CARREIRA* B. HINOJOSA	UJA CIFU, Univ. Castilla-La Mancha	3
Biological control of pest and plant parasitic nematodes	6	S. VERDEJO	IRTA, Barcelona	3
Nematode diseases in Mediterranean crops. Quarantine nematodes	6	P. CASTILLO* A. NAVAS	IAS. CSIC. Córdoba MNCN. CSIC. Madrid	3
Management of parasitic nematodes under protected cultivation	6	M. TALAVERA	IFAPA.Granada	3
Identification and taxonomy of free-living Dorylaimia (advanced level)	6	R. PEÑA SANTIAGO* G. LIÉBANAS	UJA UJA	3
Identification and taxonomy of free-living, soil nematodes (other than Dorylaimia)	6	J. ABOLAFIA	UJA	3
Master Thesis	30		UJA	3 & 4

¹ Course coordinated by the University of Ghent, but also forming part of UJA curriculum.

* Main responsible of the course.





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN BASES BIOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL

COORDINADOR: JESÚS M^º PÉREZ JIMÉNEZ

http://grados.ujaen.es/node/331/proceso_preinscripcion_matricula

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La sociedad actual y las generaciones futuras necesitan que el desarrollo socioeconómico esté vinculado de forma indisoluble a la conservación del medio natural. No es sólo una cuestión ética derivada del derecho de todos los organismos a existir, se trata incluso de una cuestión puramente económica. A finales de la década de los noventa algunos autores estimaron que los servicios proporcionados gratuitamente por los ecosistemas al hombre pueden llegar a suponer unos 33 trillones de dólares USA anuales.

Así, una gran cantidad de actividades económicas dependen para su funcionamiento de la existencia de un medio natural bien conservado; por mencionar algunos ejemplos: el sector pesquero requiere de la existencia de redes tróficas completas en mares y océanos para garantizar la diversidad y el volumen de capturas que se comercializan actualmente; los sectores agrícola y forestal requieren la existencia de múltiples organismos silvestres para garantizar su producción (polinizadores, depredadores de plagas, micorrizas, fijadores de nitrógeno); los paisajes naturales bien conservados aportan enormes ingresos al sector turístico y, por otra parte, el sector farmacéutico obtiene nuevas sustancias activas a partir de la fauna y flora silvestres. En este contexto, la gestión de los espacios naturales se plantea no sólo como una necesidad sino, y en mayor medida si cabe, como una responsabilidad.

Por lo tanto, la sociedad demanda profesionales capaces de dar respuesta a las cuestiones, problemas y retos que se plantean en relación a la gestión de los recursos naturales que, aunque renovables, son limitados.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El título de máster que se propone puede considerarse como una etapa de especialización para profesionales de la gestión y conservación del medio natural. Tales profesionales pueden provenir tanto del grado de Biología como de otras titulaciones afines (Ciencias Ambientales, Veterinaria, Ingenierías Forestal y Agrónoma).

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

El horario está por definir.

Las enseñanzas, tanto teóricas como prácticas, y las actividades académicamente dirigidas son de carácter presencial y se impartirán en castellano y, eventualmente, en inglés. La docencia se desarrollará a lo largo de un período lectivo de dos cuatrimestres.



OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El máster consta de dos módulos obligatorios: *Diagnóstico y Evaluación* (5 créditos) orientado a que el alumno conozca las herramientas y métodos disponibles en la actualidad para la obtención y análisis de datos; y *Explotación, conservación y control de los recursos naturales* (15 créditos) que pueden considerarse como los aspectos básicos o genéricos del manejo o gestión de los recursos naturales. De forma complementaria se ofertan dos módulos o itinerarios optativos, de 20 créditos cada uno: *Sistemas Naturales* de carácter principalmente profesionalizante y *Biodiversidad*, con carácter investigador. Cada alumno deberá cursar uno de dichos módulos optativos completo, además de una asignatura (4 créditos) del otro, hasta un total de 24 créditos optativos. El trabajo de fin de máster (16 créditos) permitirá completar los 60 créditos totales del máster.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de Créditos	Tipo de asignatura
Diagnostico y evaluación	Técnicas de obtención y análisis de datos	5	Obligatoria
Explotación, Conservación y control de los recursos naturales	Aprovechamiento de recursos naturales	5	Obligatoria
	Conservación y restauración de sistemas naturales	5	Obligatoria
	Conservación y control de especies	5	Obligatoria
Sistemas naturales	Ecología de interacciones y dinámica de comunidades	4	Optativa
	Valoración y manejo de ecosistemas mediterráneos	4	Optativa
	Problemática ambiental y gestión de ecosistemas acuáticos	4	Optativa
	Biogeoquímica y ecología del campo global	4	Optativa
	Socioecosistemas y ecología del paisaje	4	Optativa
Biodiversidad	Biodiversidad y Biogeografía	4	Optativa
	Conservación de Flora Ibérica	4	Optativa
	Conservación de Fauna Ibérica	4	Optativa
	Análisis filogenéticos y evolución	4	Optativa
	Biotecnología y Ecología Molecular aplicadas a la conservación	4	Optativa
Trabajo Fin de Máster		16	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

DEPENDENCIA E IGUALDAD EN LA AUTONOMÍA PERSONAL

COORDINADORA: YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES
http://grados.ujaen.es/node/100/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La situación de dependencia va ligada a la pérdida de capacidad para realizar las actividades de la vida cotidiana y diaria. A nivel mundial un gran número de personas son susceptibles de ser calificadas como dependientes. Sea cual sea la causa, la tendencia del problema va en aumento. En España en aras a completar y fomentar la política social de nuestro país, la Ley 39/2006 de 14 de diciembre abre un horizonte nuevo para las personas que por su situación de vulnerabilidad necesitan de apoyo para realizar las actividades esenciales de la vida y alcanzar un mayor grado de autonomía personal y así poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía. El abordaje de este tema se realiza desde un amplio abanico de profesionales que necesitan de una formación adecuada para configurar una atención multidisciplinar integral y específica.

Es por ello que este problema social y por tanto de todos los que conformamos la sociedad, necesita de una formación de postgrado multidisciplinar que unifique criterios y aúne esfuerzos conjuntos de profesionales.

-Profundizar en la cualificación profesional del los/as titulado/as universitarios/as o graduados/as.

-Completar la formación de los/as titulados/as que trabajan para promocionar la autonomía personal y disminuir las limitaciones de las personas dependientes.

-Acercar al alumnado del Máster a la realidad social de las personas dependientes a través de prácticas en instituciones.

-Fomentar la investigación y transferir los resultados a los campos de competencia para aportar soluciones al problema de la Dependencia.



-Las competencias específicas del título están ligadas a cada uno de los itinerarios propuestos según la titulación de entrada al Máster. Se organiza en tres especialidades o itinerarios que constituyen la optatividad del Máster; Enfermería, Psicología/Educación y Trabajo Social.

Los requisitos de formación previa son estar en posesión de uno de los siguientes títulos universitarios: Preferencia alta: Diplomatura en Trabajo Social, Diplomatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Maestro (todas las especialidades), Licenciatura en Psicopedagogía e. Preferencia media: Diplomatura en Educación Social, Diplomatura en Fisioterapia, Licenciatura en Humanidades, Diplomatura en Terapia Ocupacional.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los/as destinatarios/as específicos son: Enfermeros/as, Trabajadores/as Sociales, Psicólogos/as, Maestros/as, Psicopedagogos/as y titulados en Terapia Ocupacional. En caso de que la demanda de estudios supere la oferta, el criterio de admisión será: Nota media del expediente académico (50%), Conocimiento de idiomas (10%), Metas profesionales (Currículo Vitae) (40%).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El Máster trabaja en coordinación con el Instituto de Biomecánica de Valencia, la Fundación Design for all, IMSERSO y asociaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Común	Área conceptual y metodológica	4	Obligatoria
	Área legislativa y sociológica	4	Obligatoria
	Área de gestión y administración pública	4	Obligatoria
	Área de ingeniería y arquitectura	4	Obligatoria
Práctico		10	Obligatoria
Investigador		10	Obligatoria
Enfermería	Atención a la dependencia desde enfermería de salud familiar y comunitaria	6	Optativa
	Cuidados avanzados a personas con dependencia	6	Optativa
	Cuidados de enfermería a cuidadores/as de personas dependientes	6	Optativa
Trabajo Social	Recursos, prestaciones y servicios para la atención a la dependencia	6	Optativa
	Metodología para la valoración de la dependencia	6	Optativa
	Vulnerabilidad y exclusión social. La gestión de los cuidados	6	Optativa
Psicología/Educación	Educación para el ocio, la equidad social, la multiculturalidad y recursos tecnológicos en contextos de dependencia	6	Optativa
	Envejecimiento, fragilidad y dependencia: factores biológicos, cognitivos, afectivos e interpersonales	6	Optativa
	Neuropsicobiología	6	Optativa
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	6	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL: LONGEVIDAD, SALUD Y CALIDAD

COORDINADORA: M^a DEL CARMEN JIMÉNEZ DÍAZ
http://grados.ujaen.es/node/101/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

UN NUEVO RETO: cambiar el concepto de vejez.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) promueve la idea del “envejecimiento activo”, un concepto que aspira a fomentar políticas que mantengan activas a las personas durante el mayor tiempo posible. El envejecimiento activo es el proceso de optimización de las oportunidades para obtener bienestar físico, social, ambiental y mental durante toda la vida, con el fin de extender la esperanza de vida saludable, la productividad y la buena calidad de vida en la vejez. Lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento, entendiendo que este comienza con el nacimiento del hombre, se desarrolla y desaparece con éste, se sitúa en el centro del debate.

OBJETIVOS

Los estudios de Gerontología, se caracterizan por un trabajo multidisciplinar y también por trabajar con población no especializada a la que es necesario formar.

En cuanto a los OBJETIVOS FORMATIVOS:

1. Programar, planificar y coordinar áreas gerontológicas
2. Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor



3. Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
4. Formar profesionales que conozcan las características del envejecimiento y las distintas patologías que afectan a la persona mayor, así como el diagnóstico e intervención.
5. Elaborar proyectos, programas y trabajos de investigación.
6. Evaluar la calidad asistencial de los mismos y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.
7. Optimizar los recursos económicos, humanos y ambientales para evitar su superposición.
8. Facilitar la relación de los distintos niveles gerontológicos de forma secuencial.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Requisitos de acceso

Para acceder a estos estudios de Master será necesario estar en posesión de una titulación universitaria oficial (licenciatura o diplomatura) española u de otra nacionalidad expedida por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de master, según lo establecido en el punto 1 del artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que

se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Así mismo, podrán acceder los titulados (en ciencias de la salud o ciencias sociales) conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado, según lo establecido en el punto 2 del artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

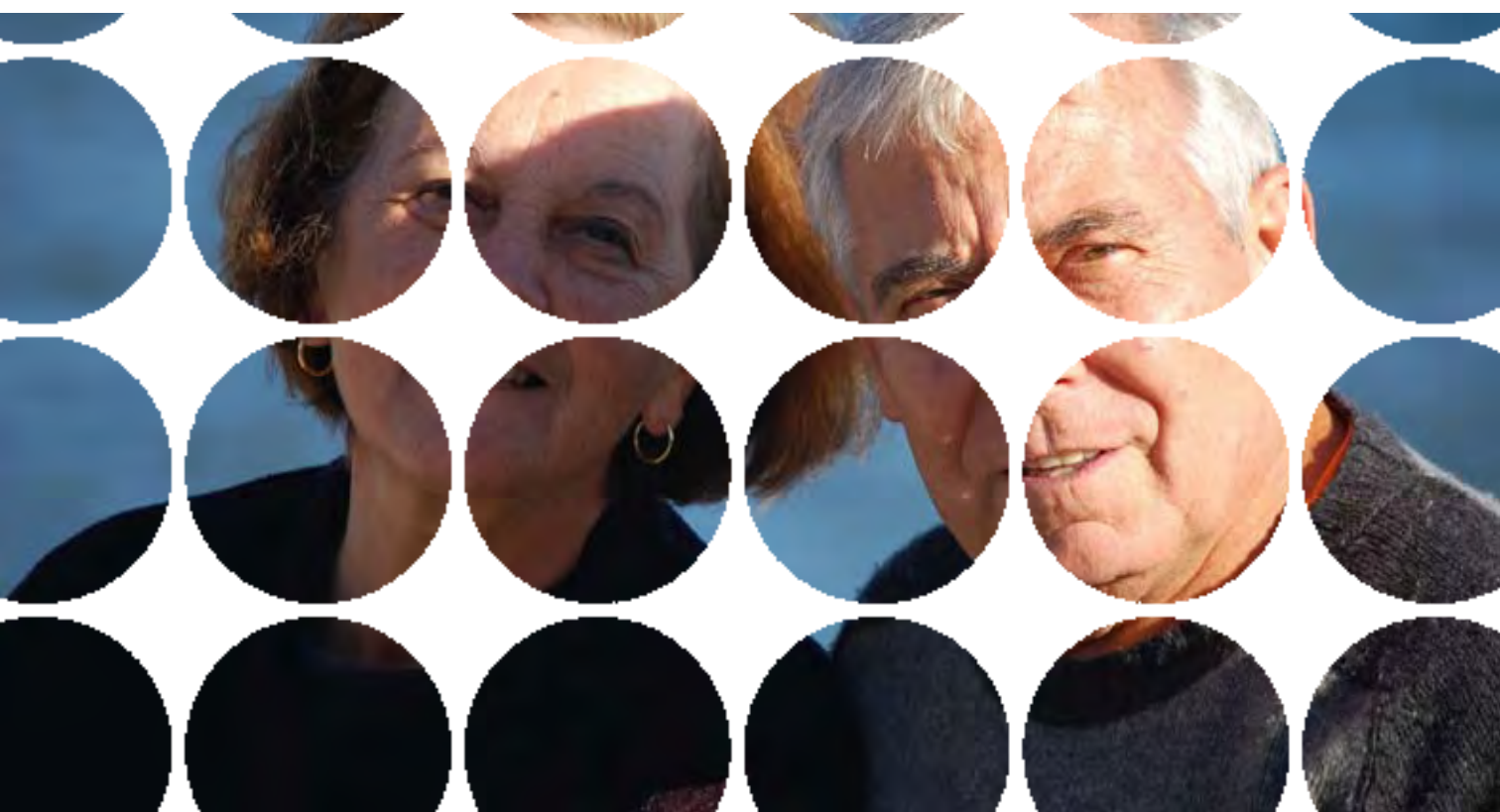
Perfil de acceso

Dada la inter y transdisciplinariedad de la Ciencia Gerontológica todas las titulaciones correspondientes a los diferentes campos de conocimiento tienen acceso al máster. No obstante el perfil de acceso recomendado para este máster es el de profesionales titulados/as provenientes de los campos de conocimiento de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Experimentales y Humanidades. En el campo de las Enseñanzas técnicas tendrán acceso preferente las titulaciones: Ingenierías Técnicas en Informática de Sistemas y en Informática de Gestión, así como Arquitectura y Arquitectura Técnica.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Generalmente horario de tarde (3 días a la semana)

Docencia Presencial,



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
MÓDULO COMÚN OBLIGATORIO		40	
	Biogerontología	4	OB.
	Gerontología Clínica	6	OB.
	Psicobiología del Envejecimiento	4	OB.
	Investigación demográfica y Gerontología	4	OB.
	Gerontología Social	6	OB.
	Prácticum	4	OB.
	Trabajo fin de Máster	12	OB.
ESPECIALIDAD: PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN LONGEVIDAD SALUDABLE		20	
	Gerontología Experimental	6	OB./OP*
	Valoración e intervención Terapéutica	4	OB./OP*
	Actividad Física y Ocio	6	OB./OP*
	Innovación en Fisioterapia	4	OB./OP*
ESPECIALIDAD: POLÍTICA Y GESTIÓN GERONTOLÓGICA		20	
	Derecho y Responsabilidad Civil Gerontológica	4	OB./OP*
	Economía Gerontológica	4	OB./OP*
	Dirección y Gestión Gerontológica	4	OB./OP*
	Intervención Sociopedagógica y Cultural en Gerontología	4	OB./OP*
	Políticas de Intervención en Gerontología	4	OB./OP*

* Obligatoria u Optativa según especialidad







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD, CUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA

COORDINADORES: ANTONIO FRÍAS OSUNA / PEDRO L.
PANCORBO HIDALGO
http://grados.ujaen.es/node/102/master_presentacion

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL MÁSTER

1. El Máster Universitario en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad plantea una formación avanzada en metodologías de investigación enfocadas a los ámbitos relacionados con las ciencias de la salud. El Máster está adaptado a las propuestas formativas y metodológicas del Espacio Europeo de Educación Superior y ha sido verificado por ANECA, según lo establecido en el RD 1393/2007, sobre Enseñanzas Universitarias oficiales en España. La superación de este máster da acceso a estudios de Doctorado, en las condiciones establecidas por la legislación vigente.

Va destinado a titulados/as universitarios en disciplinas relacionadas con la salud de las personas desde distintas perspectivas.

Los objetivos formativos son:

- Dotar a titulados universitarios de conocimientos, destrezas y competencias adecuadas para planificar, diseñar y desarrollar estudios y proyectos de investigación relevantes en el campo de la salud, los cuidados y la calidad de vida.
- Adquisición de conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia, en el campo de la salud, los cuidados y la calidad de vida, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales



- Adquisición de una conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en el campo de la atención a problemas de salud y en el punto de articulación entre el campo de la salud y el campo social.
- Adquisición de destrezas especializadas para resolver problemas en materia de investigación e innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en el campo de la atención a problemas de salud incluyendo las habilidades necesarias para el diseño de proyectos de investigación que puedan recibir apoyo y financiación por parte de las agencias financiadoras.
- Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para la difusión de los resultados de investigación tanto a nivel de reuniones, jornadas y congresos como de su publicación en revistas científicas.
- Abordar las principales líneas y metodologías de investigación e innovación en ámbitos de la salud familiar y comunitaria, la fisioterapia, la enfermería clínica, la acción comunitaria, la calidad de vida y la salud y género, que permitan la transferencia de los resultados de investigación al ámbito profesional.
- Facilitar la adquisición de las competencias necesarias que permitan el posterior desarrollo de Tesis Doctorales en el ámbito de la salud, los cuidados y la calidad de vida

2. PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El perfil de acceso recomendado para este máster es el de profesionales titulados en Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Podología, Terapia ocupacional, Nutrición y dietética, Psicología, Logopedia, Trabajo Social u otras titulaciones afines.

Se recomienda tener una formación básica previa en ciencias de la salud, así como poseer conocimientos básicos de inglés, al menos a nivel de lectura y comprensión escrita.

Criterios de admisión y valoración de méritos.

La selección de estudiantes se realizará teniendo en cuenta los méritos del candidato/a respecto a:

- Expediente académico.
- Conocimientos de idiomas.
- Metas profesionales que se pretenden alcanzar con el Máster.
- Actividad profesional actual.
- Experiencia investigadora.

3. HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

La docencia en este máster es de tipo semipresencial. La carga lectiva se distribuirá en: un 20% de docencia presencial, un 20% a través de plataforma de docencia virtual y un 60 % de trabajo individual del estudiante.

La docencia presencial se realizará en las instalaciones del campus de la Universidad de Jaén en horario de tarde, 2 – 3 días por semana, de octubre a junio. La docencia virtual se realizará a través de la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén.

4. ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Los/as estudiantes de este Máster deben cursar un total de 60 créditos ECTS, de entre la siguiente oferta:

- Materias obligatorias: 5 asignaturas obligatorias que incluyen los contenidos formativos básicos de metodología de investigación.
- Materias optativas: 7 asignaturas elegidas por cada estudiante entre las 9 ofertadas.
- Trabajo Fin de Máster. Obligatorio para todos los estudiantes.

5. OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

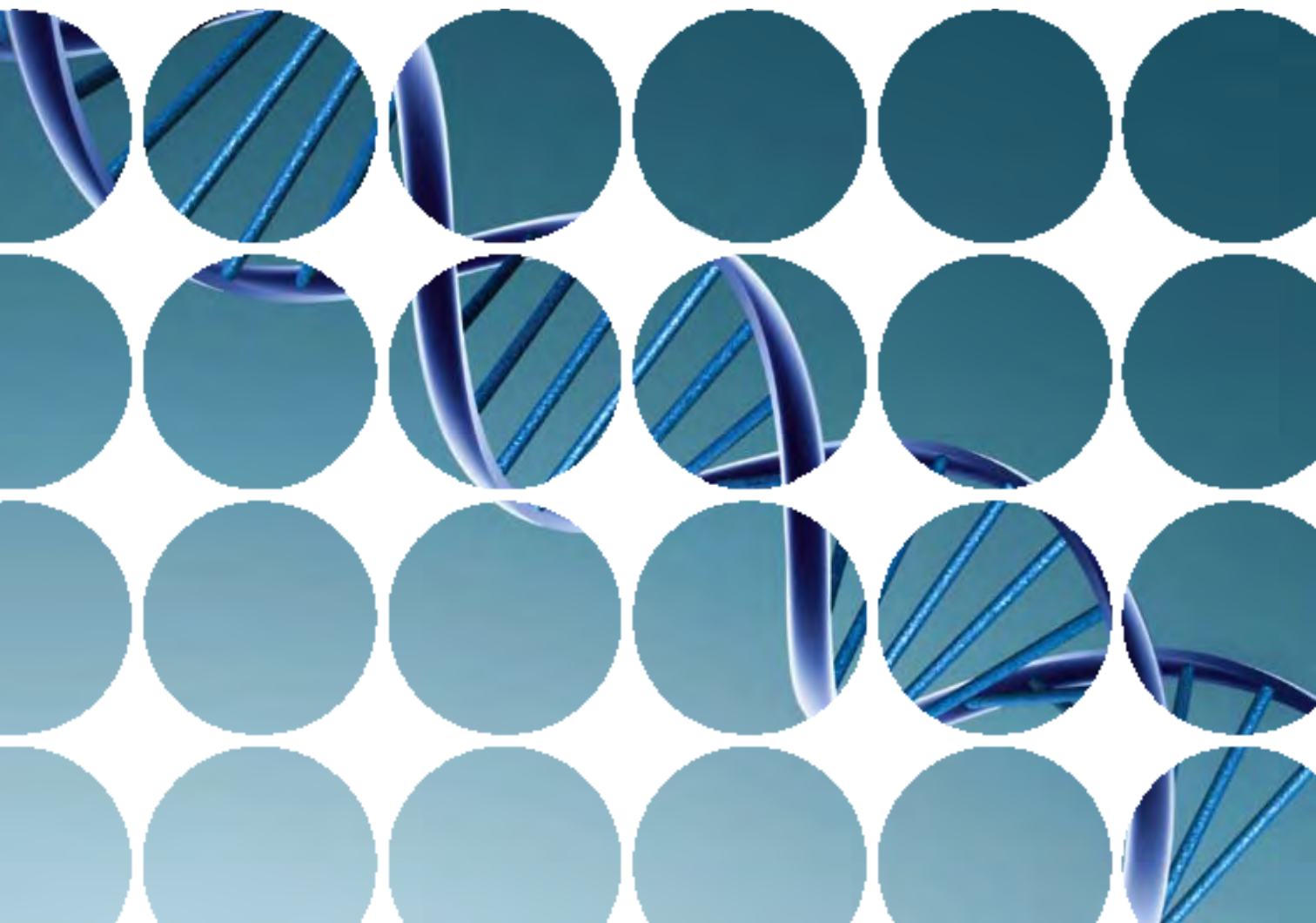
Para obtener información más amplia consultar la página web:

http://grados.ujaen.es/node/102/master_presentacion

DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Los docentes de este Máster proceden de los siguientes departamentos e instituciones:
- Departamento de Enfermería. Universidad de Jaén.
- Departamento de Enfermería. Universidad de Sevilla.
- Departamento de Psicología de la salud.. Universidad de Alicante.
- Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante.
- Departamento de Psiquiatría y Fisioterapia. Universidad de Málaga.
- Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén.
- Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén.
- Área de Filosofía Moral. Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho y Filosofía Moral. Universidad de Jaén.
- Departamento de Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Jaén.
- Complejo Hospitalario de Jaén.
- Instituto de Salud Carlos III. Madrid.
- University of Glamorgan. Reino Unido

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura (oblig./optativa)
Metodología de investigación en salud	Bases de la investigación en ciencias de la salud	4	Obligatoria
	Acceso a la información científica	4	Obligatoria
	Introducción a la investigación cuantitativa	4	Obligatoria
	Introducción a la investigación cualitativa	4	Obligatoria
	Comunicación científica	4	Obligatoria
Ampliación en metodología de investigación	Análisis estadístico avanzado	4	Optativa
	Diseños avanzados de investigación cuantitativa	4	Optativa
	Métodos avanzados de investigación cualitativa	4	Optativa
	Metodología de revisión sistemática, metaanálisis y metasíntesis	4	Optativa
Innovación e implementación de la investigación	Investigación e Innovación en Salud Familiar y Comunitaria	4	Optativa
	Investigación e Innovación en Fisioterapia	4	Optativa
	Investigación e Innovación en Enfermería Clínica	4	Optativa
	Investigación e Innovación en Acción comunitaria y calidad de vida	4	Optativa
	Investigación e Innovación en Salud y Género	4	Optativa
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12	Obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD

COORDINADORA: NIEVES VALENCIA NARANJO
http://grados.ujaen.es/node/103/master_presentacion

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL MÁSTER

En consonancia con la definición de la salud según la OMS como un “estado de completo bienestar físico, mental y social”, desde el Máster se aborda el proceso salud-enfermedad como interacción entre variables biológicas, psicológicas y sociales. Este enfoque tiene implicaciones para los profesionales de la salud, (ej. valorar los factores psicosociales como agentes moduladores del inicio, mantenimiento y pronóstico de las alteraciones de salud, intervenir sobre los factores psicosociales para la mejora del pronóstico de salud y en general de la calidad de vida).

El objetivo general del Máster es preparar profesionales competentes en distintos ámbitos de la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la mejora de la calidad de vida. Para ello se abordan problemáticas de salud tradicionales pero también nuevos fenómenos (ej. acoso, violencia de género, intervención en situaciones de crisis, intervención en situaciones de crisis o la salud ocupacional). Los diferentes módulos permitirán especializarse en áreas de la Psicología objeto de gran desarrollo científico y proyección social, con ello, también se busca la posible inserción laboral en el ámbito social europeo mediante un completo programa de prácticas que se realizará en diversos centros concertados, donde los alumnos/as podrán en práctica las técnicas presentadas durante el desarrollo de los diferentes módulos teóricos. Estos objetivos generales se plasman en objetivos más específicos como (1) Adquirir conocimientos amplios y avanzados sobre los procesos psicológicos básicos y su aplicación a distintos ámbitos de la Psicología; (2) Conocer cómo aplicar el conocimiento



científico psicológico en distintos ámbitos; (3) Capacitar para aplicar los conocimientos adquiridos mediante la inserción tutelada de los alumnos en centros concertados para la realización de prácticas profesionales y (4) Fomentar el interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Perfil de ingreso: Los estudios de acceso al Máster serán Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Psicopedagogía. Para los profesionales procedentes de otras titulaciones, se solicitará la acreditación de la labor profesional.

Los criterios valorados son los siguientes:

- (a) Expediente Académico: 60% de la puntuación final.
- (b) Motivos e inquietudes para cursar el máster: 20% de la puntuación final.
- (c) Currículum Vitae: 20% de la puntuación final.

Los méritos debidamente justificados se valorarán según su ajuste a los contenidos desarrollados en el Máster. Si se diese empate de puntuaciones, se recurrirá a una entrevista personal centrada en los méritos aportados.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Horario general: Horario de tarde (entre las 16,00 y las 21,00)

Primer cuatrimestre:

Dos tardes (hasta aproximadamente el mes de diciembre) o tres tardes (hasta febrero)

Segundo cuatrimestre:

Dos tardes dependiendo de los itinerarios seleccionados

Tipo de docencia: Presencial

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

La docencia es impartida por profesores de reconocida trayectoria nacional e internacional. Así mismo esta actividad docente se completa con otras actividades programadas durante el desarrollo del máster. Entre ellas se incluye:

Conferencias por profesores de reconocida trayectoria nacional e internacional

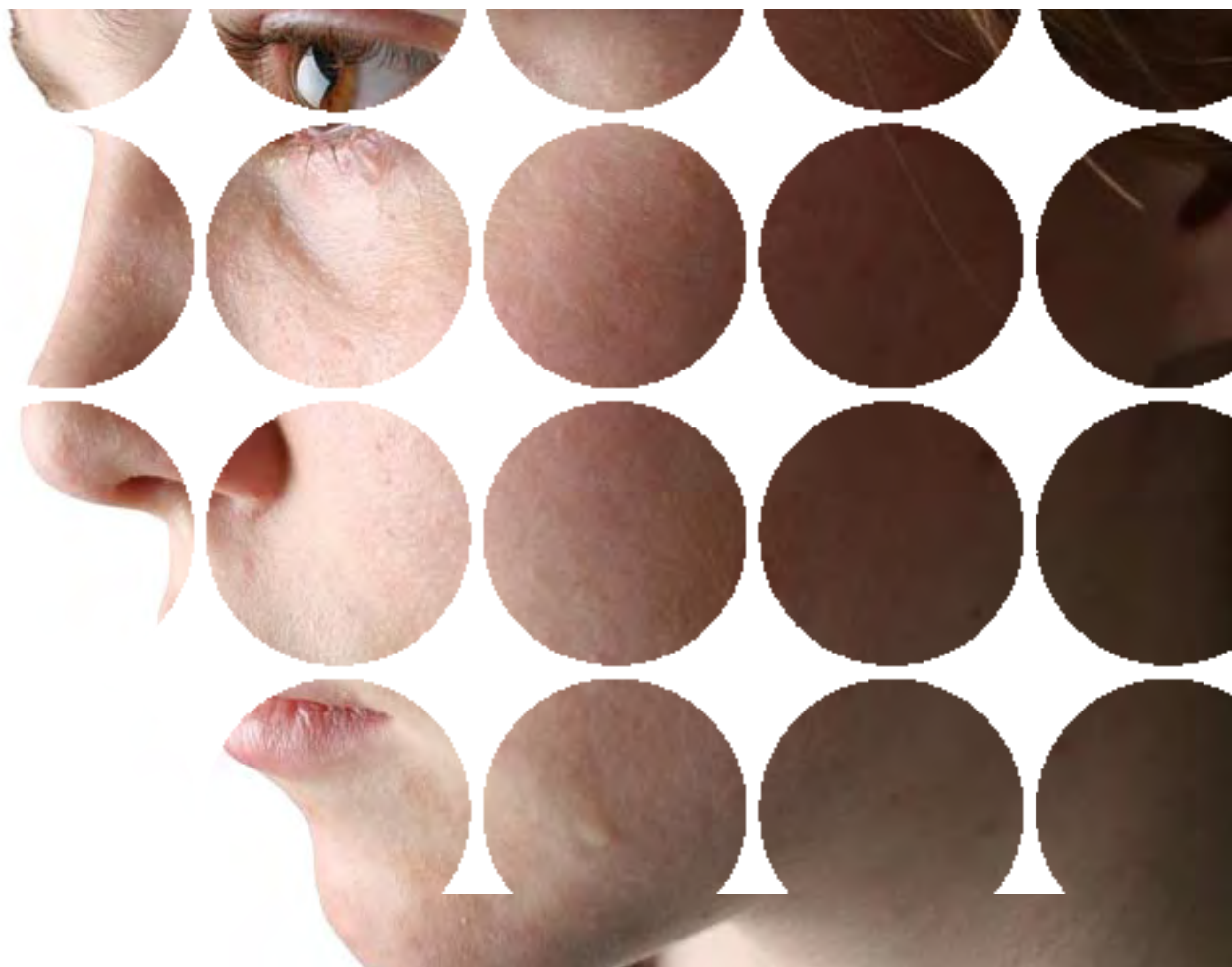
Desarrollo de distintos talleres:

Evaluación e intervención en la función ejecutiva (Dr. Antonio Verdejo de la Universidad de Granada).

Percepción sensorial (Dr. Stefan Duschek de la Universidad de Munich, Alemania).

Evaluación e intervención en habilidades emocionales (Dr. Julian Thayer de la Universidad de Ohio, Estados Unidos).

Aplicación de un programa de control del estrés (dirigido por la Dra. Isabel Peralta de la Universidad de Granada).



ESTRUCTURA DEL MÁSTER (completar la tabla)

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura (obligatoria/optativa)
Módulo Introductorio	Factores psicosociales y nuevos acercamientos a la salud y la enfermedad	4	Obligatoria
	La salud desde el enfoque psicofisiológico	4	Obligatoria
	Metodología de la investigación en prevención de la enfermedad y promoción de la salud	4	Obligatoria
	Prevención e intervención en discapacidad y en factores de riesgo	6	Obligatoria
	Atención a la dependencia desde la psicología	4	Obligatoria
Modulo Itinerarios			
Neuropsicología y comportamientos adictivos	Neuropsicología	4	Obligatoria en itinerario
	Drogodependencia y adicciones	4	Obligatoria en itinerario
Promoción de habilidades emocionales	Inteligencia emocional como estrategia de promoción de la salud	4	Obligatoria en itinerario
	Intervención en situaciones de violencia y crisis	4	Obligatoria en itinerario
Alteraciones infantiles y juveniles	Trastornos de la infancia, niñez y adolescencia	4	Obligatoria en itinerario
	Atención temprana y entorno saludable para el niño/ adolescente	4	Obligatoria en itinerario
Trastornos de larga duración y salud mental	Trastornos crónicos y degenerativos	4	Obligatoria en itinerario
	Trastornos mentales y conductuales	4	Obligatoria en itinerario
Módulo Aplicado	Practicum	10	Obligatoria
	Trabajo fin de Máster	12	Obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

COORDINADOR: EMILIO J. MARTÍNEZ LÓPEZ
http://grados.ujaen.es/node/104/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Máster en Investigación y docencia en Ciencias de la Actividad Física (AF) y la Salud parte de la necesidad humana de realizar una AF adecuada para mantener una vida saludable. Mediante un diseño avanzado y la indagación reflexiva del estudiante se propone, como principal objetivo, la formación de especialistas en el campo de la AF y la Salud. El presente Máster pretende una formación docente e investigadora, proporcionando a su alumnado un aprendizaje integral y diversificado que permite el acceso directo al Doctorado.

Objetivos específicos:

- Actualizar los conocimientos de los principales contenidos relacionados con las ciencias de la actividad física y la salud.
- Adquirir conocimientos avanzados y estrategias para llevar a cabo la planificación adecuada de un programa de actividad físico-deportiva saludable.
- Actualizar los conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y su aplicación en el ámbito científico y educativo.
- Diseñar y concluir un trabajo de investigación relacionado con la temática del máster.
- Adquirir conocimientos avanzados en metodología y formación científica aplicada a la educación física y la salud.
- Conseguir conocimientos avanzados en aspectos comportamentales, sociales, fisiológicos y biomecánicos, que



condicionan la práctica de la actividad física a lo largo de la vida.

- Mejorar el conocimiento sobre los efectos de la práctica del ejercicio físico, patrones de la motricidad humana, aspectos psicológicos, sociales, culturales y transdisciplinares.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Para el acceso a los estudios de Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad física y la Salud, se han establecido varios perfiles de formación previa. Esto permitirá un acceso prioritario al alumnado con una formación afín a las características del Máster.

Preferencia alta:

- Licenciados o graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y Maestros o graduados especialistas en Educación Física.

Preferencia media:

- Medicina, Enfermería, Fisioterapia, licenciados en Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía.

Preferencia baja:

- Alumnos que hayan alcanzado el título oficial de Grado, o estén en posesión del Título de Licenciado, Ingeniero, Diplomado o Ingeniero Técnico, y que estén interesados en una formación avanzada en Ciencias de la Actividad Física y Salud.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Para la impartición de clases se utilizará un modelo mixto (**semipresencial**), en el que convivirán las clases presenciales con trabajos de aprendizaje dirigido, utilizando en todo caso las instalaciones y medios existentes en la UJA (Laboratorios, Salas de informática, Biblioteca, Plataforma virtual, Web personal del profesorado, etc...).

El calendario académico del Máster está diferenciado en dos periodos:

A) Formación (42 créd). Con una duración de 6 meses (octubre – marzo) y donde se cursarán las asignaturas del módulo general y específico.

B) Trabajo Fin de Máster (18 créd). Con una duración aproximada de 4 meses (abril - julio), e incluirá la elaboración de un trabajo de investigación dirigido.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Número de créditos requeridos para la obtención del título

Para obtener el título de Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud, será necesario superar los 60 créditos ECTS.

Periodicidad de la oferta

La oferta de matriculación para cursar estudios de Máster se realizará anualmente.

Número máximo de plazas previstas y número mínimo de alumnos para su impartición

Plazas a ofertar: 35. Se incluye dentro de la anterior oferta un cupo de 5 plazas para alumnado extranjero.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Módulo Básico (32 créditos)	Planificación del trabajo de investigación en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	4	Básica
	Investigación en Biomecánica aplicada a la Actividad Física y la Salud	4	Básica
	Metodología de la investigación científica	6	Básica
	Técnicas Avanzadas de Intervención en Psicología de la Actividad Física y el Deporte	4	Básica
	Técnicas de análisis estadístico aplicadas a las Ciencias de la Actividad física y la Salud	6	Básica
	Formación pedagógica en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	4	Básica
	Diseño, implementación y evaluación de recursos tecnológicos en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	4	Básica
Módulo itinerario: Educación Física (10 créditos)	El diseño de la investigación en E.F.	4	optativa
	Avances en planificación y calidad de aprendizaje en E.F. <ul style="list-style-type: none"> Planificación y calidad de aprendizaje en E.F. (2 créditos) Didáctica específica aplicada a la E.F. durante Educación Secundaria (2 créditos) Prevención y seguridad en E.F. (2 créditos) 	6	optativa
Módulo itinerario: Educación para la Salud (10 créditos)	El diseño de investigación en Educación para la Salud	4	optativa
	Programación individualizada del ejercicio físico. Prevención y tratamiento <ul style="list-style-type: none"> Calidad de vida, acondicionamiento físico, salud y rendimiento (2 créditos) Programación individualizada del ejercicio físico. Prevención y tratamiento (2 créditos) Repercusiones de los estilos de vida en la salud: Nutrición, Actividad Física y Obesidad (2 créditos) 	6	optativa
Trabajo fin de Máster	Trabajo fin de Máster	18	obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

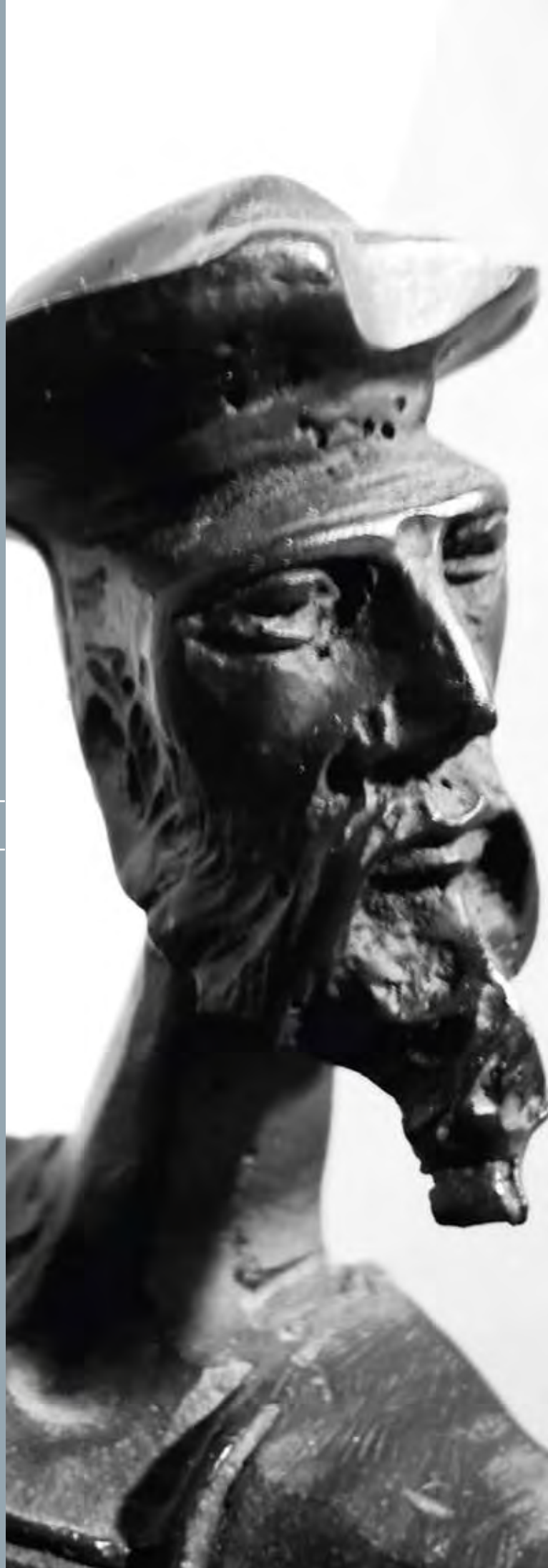
MÁSTER EN
**LINGÜÍSTICA
APLICADA A LA
ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL
COMO LENGUA
EXTRANJERA
(UJA+FUNIBER)**

COORDINADOR: NARCISO M. CONTRERAS IZQUIERDO
http://grados.ujaen.es/node/105/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Máster de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (MLAELE) es un Máster de tipo profesional y modalidad de docencia íntegramente virtual que faculta para la incorporación al mercado laboral de los titulados en el campo de la enseñanza del español como lengua extranjera. Esto último no sólo en lo relativo a la práctica docente en el aula, sino también en líneas de trabajo afines, tales como el diseño y elaboración de materiales docentes, planificación y gestión de centros y cursos, actividad editorial, formación de formadores, etc. De manera más concreta, se pueden formular los siguientes objetivos:

- Incrementar el conocimiento en lingüística aplicada a la enseñanza del español.
- Analizar los medios y recursos necesarios en el ejercicio profesional de la didáctica de la lengua española.
- Contribuir a la mejora de la capacitación del profesorado de español en los distintos niveles educativos.
- Potenciar en Andalucía las competencias académico-profesionales relacionadas con el uso y enseñanza de la lengua española.
- Analizar la diversidad de situaciones y contextos de enseñanza del español, y desarrollar metodologías específicas.
- Incorporar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación tanto a la formación como al ejercicio profesional de la enseñanza del español.



- Desarrollar la capacidad de llevar a cabo una investigación de manera autónoma, mediante la realización tutelada de cursos específicos y de una Memoria de Máster.

- Ofertar la posibilidad de una formación a distancia de un segmento importante de la población de Andalucía y a los hispanohablantes de todo el mundo.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Perfil de ingreso: Titulados de cualquier especialidad, con preferencia por Licenciados en Filología y afines.

Requisitos de admisión: Dominio suficiente del español como lengua vehicular, así como acreditación de conocimientos avanzados en el campo académico del máster; particularmente en: adquisición de segundas lenguas, fac-

tores individuales en el aprendizaje, creación y evaluación de materiales y recursos didácticos, bases metodológicas y modos de conducir el aula.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

De noviembre de 2012 a septiembre de 2013. La impartición del máster es íntegramente virtual. El régimen de estudios se ha diseñado para un estudiante a tiempo completo durante un curso lectivo. No obstante, debido a la modalidad de impartición, el estudiante gozará de un amplio grado de autonomía a la hora de planificar su actividad. Los contenidos y tareas relacionados con cada una de las asignaturas estarán operativos de forma pautada en la plataforma virtual, que será el espacio de interacción académica. La gestión de dicha plataforma virtual correrá a cargo de la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER).

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura (obliga./op-tativa)
Módulo I: Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	Observación e investigación en el aula	4 ECTS	OBLIG.
	Estrategias del aprendizaje	4 ECTS	OBLIG.
	La comunicación y la adecuación pragmlingüística	4 ECTS	OBLIG.
	Lengua, cultura y bilingüismo	4 ECTS	OBLIG.
	Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas	4 ECTS	OBLIG.
	Desarrollo de las destrezas en el aula	4 ECTS	OBLIG.
Módulo II: La Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera	La gramática del español para profesores de ELE	4 ECTS	OBLIG.
	El español y sus variedades	4 ECTS	OBLIG.
	La enseñanza del léxico	4 ECTS	OBLIG.
	Proyectos y tareas	4 ECTS	OBLIG.
	Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas	4 ECTS	OBLIG.
	Diseño curricular y programación: teoría y práctica	4 ECTS	OBLIG.
Módulo III: Investigación	Trabajo fin de Máster	12 ECTS	OBLIG.





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (UJA+FUNIBER)

COORDINADOR: ANTONIO BUENO GONZÁLEZ
http://grados.ujaen.es/node/106/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

Los estudios de Máster van dirigidos a aquellos estudiantes que, habiendo adquirido unos conocimientos que se corresponden al nivel prototípico de los grados, aspiran a mejorarlos por medio de una formación avanzada que les proporcione bases y oportunidades para el desarrollo y la aplicación de ideas.

Gracias a la modalidad de impartición elegida (íntegramente virtual), este programa acogerá a alumnos procedentes no sólo del sistema universitario español, sino también de otros países que experimentan actualmente una creciente demanda formativa en el ámbito de la enseñanza del inglés (básicamente Latinoamérica, además de Europa y los Estados Unidos). Dentro de este marco, se proponen los siguientes objetivos generales:

- Formar a los estudiantes para que apliquen sus conocimientos lingüísticos acerca de la lengua inglesa al campo práctico de su enseñanza como lengua extranjera.
- Relacionar competencias profesionales y lingüísticas por medio de la incidencia en la didáctica de la lengua inglesa.
- Capacitar a los estudiantes para proyectar su formación avanzada hacia nuevas formas de comunicación, intervención social y generación de conocimiento.
- Incrementar su capacidad de reflexión sobre el papel que desempeña la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional en el panorama multicultural y plurilingüe de nuestro tiempo.



- Potenciar en Andalucía las competencias académico-profesionales relacionadas con el uso y enseñanza de la lengua inglesa, ofertando la posibilidad de una formación a distancia a un segmento importante de la población de Andalucía.

- Iniciar a los estudiantes en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, con especial incidencia en el mundo anglosajón, potenciando su capacidad para llevar a cabo una labor autónoma de investigación mediante la realización tutelada de cursos específicos y de una Memoria de Máster.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Perfil de ingreso: La procedencia de los posibles receptores del máster propuesto no se limitará a los actuales licenciados en Filología Inglesa, sino que también se ampliará a otros ámbitos académicos afines, especialmente a aquellos que han desarrollado o aspiran a desarrollar una actividad profesional relacionada con la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Así pues, los posibles destinatarios son:

- Licenciados en Filología Inglesa.
- Licenciados en Traducción e Interpretación.
- Graduados universitarios de cualquier titulación asimilable a las anteriores.
- Otros titulados universitarios que acrediten un sólido conocimiento práctico de la lengua inglesa como vehículo de comunicación, a través de la presentación del Título Superior de E.O.I., del título de *Proficiency* de la Universidad de Cambridge o de alguno asimilable a juicio del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén.

Requisitos: Justificar documentalmente haber cursado materias de postgrado relacionadas con la adquisición de

segundas lenguas, factores individuales y estilos de aprendizaje, métodos y enfoques de la enseñanza de lenguas, materiales y recursos en la didáctica del inglés como lengua extranjera y técnicas docentes en el aula.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

De noviembre de 2012 a junio de 2013. Se trata de un Máster ofertado en formato virtual en su totalidad. Debido a la modalidad de impartición, el estudiante gozará de un amplio grado de autonomía a la hora de planificar su quehacer lectivo, lo cual posibilita la compatibilidad de este Programa Oficial de Postgrado con otras actividades profesionales o formativas.

El sistema de evaluación contempla la conjugación de la evaluación formativa, basada en el trabajo continuado del alumno mediante su participación *on-line*, así como de la evaluación sumativa, que descansa en la producción de un trabajo final por parte del alumno.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Coordinación y contacto

Dr. Antonio Bueno González (abueno@ujaen.es)

Dr. Jesús López-Peláez Casellas (jlopez@ujaen.es)

Teléfonos: 953 211823 953 211836

Departamento de Filología Inglesa

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de Jaén.

Campus Las Lagunillas s/n 23071. JAÉN (ESPAÑA)



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas (24 créditos)	Aproximaciones teóricas al estudio del lenguaje	4	Obligatoria
	Observación e investigación en el aula	4	Obligatoria
	Estrategias de aprendizaje	4	Obligatoria
	Evaluación	4	Obligatoria
	El inglés en la comunidad	4	Obligatoria
	El aprendizaje de idiomas asistido por ordenador (CALL)	4	Obligatoria
La enseñanza del inglés como lengua extranjera (24 créditos)	El desarrollo de las destrezas comunicativas	4	Obligatoria
	El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE)	4	Obligatoria
	Enseñanza del inglés a través de la traducción	4	Obligatoria
	Tareas y proyectos	4	Obligatoria
	La enseñanza de la pronunciación	4	Obligatoria
	Diseño curricular	4	Obligatoria
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN INGLÉS COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

COORDINADOR: JESÚS M. NIETO GARCÍA
http://grados.ujaen.es/node/107/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La Universidad de Jaén ofrece de nuevo un Postgrado en Estudios Ingleses, que supone la realización de un Máster, en 60 créditos, a lo largo de un curso académico a tiempo completo, como continuación de los estudios previos relacionados con la lengua inglesa, tanto en su vertiente práctica de incremento de la competencia comunicativa en lengua inglesa, como en su vertiente aplicada de puesta al día de los conocimientos previos. Se han diseñado unos módulos académicos, con una gran flexibilidad combinatoria, acordes con la importancia del inglés en el mundo contemporáneo y su vigencia en un mundo plurilingüe.

Entre los objetivos del máster destacan:

Incrementar el conocimiento de las variedades del inglés hablado.

Analizar los medios y recursos necesarios para la descripción y el uso del inglés.

Exponer la diversidad cultural de los diferentes textos y contextos en inglés.

Explorar la importancia y el significado de las principales manifestaciones de cultura popular (música, televisión, cine, literatura) en inglés en un mundo multicultural.

Potenciar las competencias bilingües en Andalucía.

Implementar el uso del inglés en el contexto profesional y su aplicación al mercado laboral.

Contribuir a la mejora de la capacitación del profesorado de inglés en los distintos niveles educativos.

Incorporar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a las técnicas de traducción directa e inversa.



Desarrollar la capacidad autónoma de investigación mediante la realización tutelada de cursos específicos y de una Memoria de Máster.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Este Máster está destinado a los siguientes colectivos:

- Licenciados en Filología Inglesa.
- Licenciados en Traducción e Interpretación, en la especialidad de inglés.
- Otros licenciados en Filología y Ciencias Lingüísticas con un sólido conocimiento práctico de la lengua inglesa como vehículo de comunicación.
- Diplomados en Maestro: Especialidad Lengua Extranjera (inglés), con la realización de créditos adicionales, de manera compatible con los estudios de Máster.
- Diplomados en Turismo, con la realización de créditos adicionales, de manera compatible con los estudios de Máster.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Las actividades lectivas presenciales se imparten en horario de tarde, entre noviembre y mayo. La docencia es eminentemente presencial, si bien en la mayoría de las asignaturas los formatos virtuales tienen un peso significativo.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Este programa de postgrado destaca por su flexibilidad. En este sentido, se ofrecen contenidos enfocados a la futura continuación de estudios en tareas de investigación, o para profesionales en ejercicio, o bien para completar conocimientos generales en el ámbito de los estudios ingleses (enfoques plenamente compatibles entre sí). De manera complementaria, está previsto el reconocimiento de créditos de otros estudios de postgrado realizados de forma previa, como el Máster de Secundaria en la especialidad de inglés y los antiguos estudios de tercer ciclo.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
EL INGLÉS Y LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	Variedades del inglés hablado	3	Obligatoria
	Medios y recursos para la descripción y el uso del inglés	4	Obligatoria
	Textos y contextos en inglés	3	Obligatoria
EL INGLÉS EN LOS ESTUDIOS CULTURALES	Cultura popular en inglés	3	Optativa
	El inglés de la publicidad y la prensa	3	Optativa
	Literatura y Cine	4	Optativa
	El teatro en lengua inglesa	3	Optativa
EL PAPEL DEL INGLÉS EN EL PLURILINGÜISMO	Plurilingüismo: Contextos y metodologías	4	Optativa
	El componente intercultural en la enseñanza plurilingüe	3	Optativa
	Diseño de materiales didácticos en centros bilingües	3	Optativa
EL INGLÉS Y EL MERCADO LABORAL	El inglés y la proyección internacional de la empresa	3	Optativa
	El inglés como herramienta para acceder a un empleo	3	Optativa
	El inglés como vehículo para la movilidad profesional	4	Optativa
LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	Últimas tendencias metodológicas en la enseñanza del inglés	5	Optativa
	Uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje del inglés	5	Optativa
LA TRADUCCIÓN DESDE Y AL INGLÉS	Traducción y TIC	3	Optativa
	Traducción literaria	4	Optativa
	Utilización de diccionarios monolingües y bilingües	3	Optativa
LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL INGLÉS	Metodología y técnicas de investigación en los estudios ingleses	4	Optativa
TRABAJO FIN DE MÁSTER	Memoria/Tesis de Máster	15	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN ESTUDIOS SUPERIORES DE FILOLOGÍA Y TRADICIÓN CLÁSICAS

COORDINADORA: MARÍA DOLORES RINCÓN GONZÁLEZ
http://grados.ujaen.es/node/239/master_presentacion

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL MÁSTER (20 LÍNEAS APROXIMADAMENTE)

El objetivo formativo general es proporcionar un conocimiento más profundo de todas las facetas de la Antigüedad Grecolatina (lingüística, literaria, socio-cultural, artística, etc.), además de indagar sus orígenes y estudiar su pervivencia hasta nuestros días. Este objetivo general se desglosa en las siguientes dimensiones: 1. Entender el mundo contemporáneo desde un conocimiento profundo de su pasado. 2. Conservar y difundir el legado del mundo clásico, una de las bases definitorias y determinantes de la civilización occidental, en términos de herencia y también como elemento clave para construir el futuro de Europa. 3. Desarrollar los valores que fundamentan el espacio cultural europeo: el pensamiento racional crítico, la libertad de conciencia, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el cultivo del arte y la literatura, y, por último, el reconocimiento de la dignidad y los derechos inalienables de todos los seres humanos. 4. Capacitación para el desarrollo de las actividades profesionales ligadas al Máster.

En consonancia con lo anterior, **los objetivos específicos** son: 1. Adquisición de un conocimiento especializado de la cultura greco-latina mediante el dominio, técnico y teórico, de las disciplinas lingüísticas, filológicas y literarias del mundo clásico conducentes, ante todo, a una correcta interpretación de sus manifestaciones escritas y sus realizaciones materiales, prestando especial atención al contexto histórico y cultural que las produjo. 2. Desarrollar la capacitación necesaria para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación. 3. Desarrollar las habilidades necesarias para la investigación en los distintos campos de su especialidad. 4. Formar especialistas idóneos para realizar una transferen-



cia sólida de conocimientos tanto a la docencia como a la investigación teórica aplicada.

2. PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

De manera general, para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

En este Máster no se contempla ningún tipo de requisitos específicos más allá de la Titulación de Grado o su equivalente.

Dado que este Máster figurará en un Programa de Doctorado más general de Artes y Humanidades, se contemplan que puedan acceder a él Titulados de Grados de contenidos afines como las distintas Filologías, Literaturas y Lenguas Modernas, Humanidades, Teoría de la Literatura etc.

3. ESTRUCTURA DEL MÁSTER

La estructuración del plan de estudios se basa en la configuración de un conjunto de cuatro **Módulos** como unidades organizativas básicas, que representan diferentes subáreas especializadas que comparten coherentemente los objetivos y competencias enunciadas en el Máster. Cada uno de estos módulos, siguiendo un criterio mixto, agrupan a su vez una serie de asignaturas o cursos que los estudiantes pueden elegir libremente, pero suficientemente orientados en cuanto a los contenidos, objetivos y competencias específicas de cada agrupación modular.

En el cuadro se refleja la adscripción del profesorado de las cuatro universidades a los módulos y asignaturas que contempla el plan de estudios, con indicación de los créditos ECTS, todos de carácter optativo.

Módulo A: Técnico-instrumental y metodológico: 25 créditos ECTS

Módulo B: Lingüístico-Literario: 27 créditos ECTS

Módulo C: Cultura y civilización: 24 créditos ECTS

Módulo D: Tradición clásica y Humanismo renacentista: 39 créditos ECTS

La descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios se encuentra reflejada en las URL:

http://grados.ujaen.es/node/239/master_presentacion



4. HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL. El criterio seguido en la impartición del programa se basa en una secuencia temporal intensiva semanal repartida a lo largo de dos semestres/cuatrimestres del curso académico. Se evitarán solapamientos entre las asignaturas, respetando en la mayor medida posible el derecho a la libre elección del alumno.

Los horarios de cada asignatura se podrán consultar en la URL: http://grados.ujaen.es/node/239/master_presentacion

LUGAR DE IMPARTICIÓN. Como se recoge en el cuadro de la planificación general de las enseñanzas, se especifica en cada asignatura el profesor y la universidad responsable de esa enseñanza. Tanto la Universidad coordinadora como las otras Universidades ponen a disposición del profesorado y del alumnado matriculado en el Máster todas las medidas y acciones encaminadas a subsanar las dificultades derivadas de la naturaleza interuniversitaria del Máster en lo referente al lugar de impartición.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS. Todas las materias son de carácter optativo. De ellas el alumno tendrá que realizar 48 créditos ECTS que completará hasta 60 con el trabajo Fin de Máster equivalente a 12 créditos ECTS.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Este Máster constituirá el periodo de formación previo a la realización de la Tesis Doctoral. Al tratarse de un Máster de una duración de un año académico, los cursos irán sucediéndose anualmente coincidiendo los semestres (o cuatrimestres) con el calendario académico establecido por las universidades andaluzas participantes.

La implantación de las enseñanzas será regulada y coordinada por la Comisión Académica del Máster Conjunto, de acuerdo con los criterios expuestos: docencia semanal intensiva de cada asignatura, distribuida en dos cuatrimestres, a lo largo del curso académico, evitando, en la medida de lo posible, que el horario de las asignaturas coincida, a fin de facilitar su opcionalidad.

Los criterios acordados por las cuatro universidades con respecto al acceso, la matrícula, tramitación de expedientes y reconocimiento académico son comunes y quedan reflejados en el correspondiente Convenio.

Coordinación y contacto en la Universidad de Jaén:

M^a Dolores Rincón González (mdrincon@ujaen.es), teléfono: 953212123.



Módulo	Asignatura	Profesor	ects
A-1	Paleografía griega	Pedro Pablo Fuentes González (Univ. Granada)	3
A-2	Metodología y documentación para el trabajo científico en Filología Clásica	Manuel Molina Sánchez (Univ. Granada)	3
A-3	<i>Ars Grammatica</i> y <i>Ars Musica</i> : presencia en el mundo romano y pervivencia posterior	Jesús Luque Moreno (Univ. Granada), Francisco Fuentes Moreno (Univ. Granada), Pedro R. Díaz y Díaz (Univ. Granada), Marina del Castillo Herrera (Univ. Granada)	4
A-4	Estudio de las fuentes del Latín Vulgar	Francisco Fuentes Moreno (Univ. Granada)	3
A-5	Fuentes para el estudio del Latín medieval	Raúl Manchón Gómez (Univ. Jaén)	3
A-6	Crítica textual y edición de textos greco-latinos	Raúl Caballero Sánchez (Univ. Málaga)	3
A-7	Nuevas tecnologías aplicadas a la Filología Clásica	Cristóbal Macías Villalobos (Univ. Málaga)	3
A-8	Las artes visuales como fuente para el estudio de la Literatura griega perdida	Javier García González (Univ. Almería), Juan Luis López Cruces (Univ. Almería)	3
B-1	Tratamiento literario de los mitos griegos. Su pervivencia en las literaturas hispánicas	Concepción López Rodríguez (Univ. Granada)	3
B-2	Teatro griego: instituciones, texto, dramaturgia y recepción	Javier Campos Daroca (Univ. Almería), Lucía Romero Mariscal (Univ. Almería)	3
B-3	Literatura erótica en la Antigüedad	Juan Fco. Martos Montiel, (Univ. Málaga), Marta González González (Univ. Málaga)	3
B-4	Literatura fantástica latina y sus ecos	Alfonso Alcalde-Diosdado Gómez (Univ. Jaén)	3
B-5	Teoría y práctica del comentario de textos griegos de época helenística e imperial	Carlos Alcalde Martín, (Univ. Málaga), Jorge Bergua Caveró (Univ. Málaga)	3
B-6	Teoría y práctica del Comentario de Textos latinos postclásicos	Antonio Alberte González (Univ. Málaga)	3
B-7	Textos latinos tardíos	Pedro Díaz y Díaz (Univ. Granada)	3
B-8	Lengua y literatura latina cristiana a través de sus textos	Virginia Alfaro Bech (Univ. Málaga)	3
B-9	Literatura latina medieval hispánica: los mozárabes	José Palacios Royán (Univ. Málaga)	3
C-1	La Mitología Griega en las Artes (Teoría y Didáctica).	Minerva Alganza Roldán (Univ. Granada)	3
C-2	La mujer romana	Aurora López López (Univ. Granada)	3
C-3	El lenguaje de los juristas romanos	Pedro Resina Sola (Univ. Almería)	3
C-4	Evolución del pensamiento político en Roma: de Cicerón a San Agustín	María Dolores Rincón González (Univ. Jaén)	3
C-5	Magia y Religión en la Grecia antigua y en el Egipto greco-romano	José Luis de Miguel Jover (Univ. Jaén)	3
C-6	Astrología, Mito y Religión en el mundo greco-romano	Aurelio Pérez Jiménez (Univ. Málaga)	3
C-7	Grecia antigua y mundo moderno: Deporte y Educación como modelo de integración	Jesús María García González (Univ. Granada), Miguel Villena Ponsoda (Univ. Granada), María del Carmen García Sola (Univ. Granada)	3
C-8	La construcción del Otro en la literatura y el arte griego, paradigma de la cultura europea	Jesús María García González (Univ. Granada), José María Camacho Rojo (Univ. Granada), Pedro Pablo Fuentes González (Univ. Granada)	3
D-1	Pervivencia del Teatro clásico en los Teatros europeos y americanos	Andrés Pociña Pérez (Univ. Granada)	3
D-2	La Retórica clásica y su proyección en la Cultura posterior	José González Vázquez (Univ. Granada)	3
D-3	La poesía didáctica latina y su recepción en las literaturas hispánicas	Juan Jesús Valverde Abril (Univ. Granada)	3
D-4	Instituciones jurídicas romanas: ayer y hoy	Rosalía Rodríguez López (Univ. Almería)	3
D-5	La tradición clásica en las literaturas hispánicas del siglo XX	José María Camacho Rojo (Univ. Granada)	3
D-6	Tradición clásica e innovación en la Historiografía bizantina	Moschos Morfakidis Filaktos (Univ. Granada)	3
D-7	Retórica clásica y televisión	José Manuel Rodríguez Peregrina (Univ. Granada)	3
D-8	Textos poéticos latinos renacentistas (Epigrama, Elegía, Epitalamio)	José Antonio Sánchez Marín (Univ. Granada)	3
D-9	Textos neolatinos en prosa: Historiografía, Epistolografía, Filosofía	María Elena Rodríguez Peregrina (Univ. Granada) -J.J Sánchez Gázquez (Univ. De Almería.	3
D-10	Fuentes clásicas en la teoría poética renacentista: Vida, Escalígero, Antonio Lulio, Baltasar de Céspedes	María Nieves Muñoz Martín (Univ. Granada)	3
D-11	Textos latinos sobre Simbolismo en la literatura latina renacentista del siglo XVI	Francisco Talavera Esteso - Victoria Eugenia Rodríguez Martín- Gema Senés Rodríguez. (Univ de Málaga)	3
D-12	La impronta del pensamiento estoico en la literatura española del renacimiento	Francisco Maldonado Villena (Univ. Granada)	3
D-13	Cine y mundo antiguo	Manuel López Muñoz (Univ. Almería)	3



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

COORDINADORA: SONIA SÁNCHEZ ANDÚJAR
http://grados.ujaen.es/node/334/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El MBA ha sido diseñado para dotar al alumno de una visión global y profunda de la administración y dirección de empresas y de un dominio teórico y práctico de las herramientas, métodos y técnicas necesarias para operar en el entorno altamente competitivo de la empresa dentro de un contexto internacional.

La formación que el MBA ofrece no se limita a los conocimientos, sino que está especialmente enfocada al desarrollo de habilidades necesarias para el ejercicio de la tarea directiva, tales como la actitud emprendedora, la capacidad de análisis, o la capacidad de trabajar en equipos, liderar y dirigir personas y las capacidades de comunicación, entre otras. Por ello, interesa tanto a personas con formación previa en áreas económicas o empresariales, como a personas con otras formaciones (ingeniería, informática, derecho, ciencias experimentales, etc.).

Otros objetivos concretos son:

- Desarrollar las aptitudes y habilidades directivas necesarias para la toma de decisiones.
- Capacitar para el análisis y el diagnóstico de problemas empresariales y directivos en las diferentes áreas funcionales de la empresa: comercial, productiva, financiera, de recursos humanos, logística, innovación, etc.
- Adquirir el dominio de las técnicas empresariales propias de la dirección intermedia, de la alta dirección y de la dirección estratégica.
- Conocer el entorno internacional y global de los negocios.
- Conocer los condicionantes de la sociedad del conocimiento.
- Adquirir valores éticos y de responsabilidad social, crecientemente demandados por las empresas.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Aunque pueden acceder al máster alumnos de cualquier titulación universitaria, son titulaciones preferentes, por orden, las siguientes:

- Licenciaturas o grados en las ramas de Empresa, Economía y Derecho, e Ingenierías Superiores.
- Licenciaturas o grados en otras ramas distintas a las mencionadas en el apartado anterior.
- Diplomaturas e ingenierías técnicas.

En caso de que la demanda de plazas sea superior a la oferta realizada en cada curso académico, los alumnos serán seleccionados de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Expediente académico de grado: hasta 6 puntos.
2. Formación académica complementaria (máximo 10 aportaciones): hasta 2 puntos.
3. Experiencia profesional relacionada directamente con las disciplinas del master: hasta 1 punto.
4. Otros méritos (se puede incluir una entrevista): hasta 1 punto.



Los alumnos que soliciten su admisión en este título tendrán que acreditar un nivel de inglés B1 de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo (CEFR) o su equivalente en otros indicadores de general aceptación. Excepcionalmente, los alumnos que no posean acreditación podrán someterse a una evaluación por parte del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la UJA para demostrar su conocimiento de lengua inglesa. Este requisito es debido a que entre el 15-20% (en función de la optatividad elegida) de los contenidos serán impartidos en inglés.

En la solicitud de preinscripción en el máster se deberá presentar una carta de intenciones y el currículum vitae del solicitante.

NOTA: En todos los casos, se deberá acreditar un conocimiento mínimo en contabilidad y finanzas, ya sea de forma certificada, al haber superado enseñanzas oficiales, o bien por la valoración por parte de la Comisión Académica de su experiencia profesional en estas áreas.

Para poder cumplir con este requisito, en aquellos alumnos que no lo acrediten, se planificará cada curso, en función de las preinscripciones, un curso de nivelación para que se encuentren en condiciones de poder realizar el máster.



HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Está previsto que las clases se impartan en sesiones de cuatro-cinco horas, durante tres días a la semana en horario de tarde

El tipo de enseñanza será de carácter presencial. No obstante, algunas actividades tendrán carácter virtual (*blended*).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Departamentos responsables de las enseñanzas conducentes al título:

-Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología.

-Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.

Dobles Titulaciones: La Universidad de Jaén ha llevado a cabo negociaciones de doble titulación con diversas instituciones extranjeras, algunas de las cuales se encuentran ya en un avanzado estado de desarrollo. En concreto, está prevista la implantación de dobles titulaciones en Master de Administración de Empresas con las siguientes instituciones: Université de Bretagne Sud, Francia; DeMonfort University, Leicester, Reino Unido; Kean University, New Jersey, EE.UU.; y Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Buenos Aires, Argentina. Para cada una de las posibilidades de doble titulación se ha establecido un itinerario académico compuesto por las materias que deberán cursar los estudiantes que compongan los flujos entrantes y salientes de la doble titulación. .

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	32
Optativas	16
Trabajo Fin de Máster	12
CRÉDITOS TOTALES	60

Asignatura	Nº de Créditos	Tipo de asignatura
Gestión de Costes/Cost Management	4	Obigatoria
Finanzas/Finance	4	Obigatoria
Marketing Estratégico/Strategic Marketing	4	Obigatoria
Dirección de Operaciones/Operations Management	4	Obigatoria
Entorno Económico/Economic Environment	4	Obigatoria
Dirección General/General Management	4	Obigatoria
Dirección de Recursos Humanos/Human Resources Management	4	Obigatoria
Habilidades Directivas y de Negociación/Negotiation and Managerial Skills	4	Obigatoria
Entrepreneurship	4	Optativa
Responsabilidad Social y Gobierno Corporativo/Social Responsibility and Corporate Government	4	Optativa
Gestión de Proyectos/Project Management	4	Optativa
Contabilidad Avanzada/Advanced Accounting	4	Optativa
Gestión de la Cadena de Suministros/Supply Chain Management	4	Optativa
Valoración de Empresas/Company Valuation	4	Optativa
Gestión de Empresas de Participación/Management of Cooperative Firms	4	Optativa
Gestión de Empresa Familiar/Family Business Management	4	Optativa

TRABAJO FIN DE MÁSTER (Obligatorio): 12 CRÉDITOS.

El Trabajo Fin de Máster podrá contener, entre otras actividades, hasta un máximo de seis créditos de Prácticas en Empresas que se organicen al efecto.





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

MARKETING Y COMPORTAMIENT- TO DEL CONSUMIDOR

COORDINADOR: FRANCISCO JOSÉ TORRES RUIZ
http://grados.ujaen.es/node/108/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El máster persigue la capacitación de profesionales e investigadores en el estudio, análisis y modelización del comportamiento de consumidores, sistemas comerciales, empresas y mercados, los factores relacionados con ellos y las repercusiones ético-sociales de los mismos.

El objetivo general se resume en proponer una oferta de calidad para la formación de investigadores y profesionales en el análisis del comportamiento en el intercambio, en relación a las demanda laboral de las empresas, organizaciones de consumidores y administraciones públicas y a la demanda de investigación de las anteriores y de centros específicos (departamentos, universidades) como apoyo a los grupos de investigación.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Licenciados universitarios, con preferencia en perfiles relacionados con el mundo empresarial y con el comportamiento del consumidor.

Buen nivel de inglés leído.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Presencial, la mayoría de clases por la tarde en sesiones de tres o cuatro horas. Dado el perfil internacional de algunos

profesores, el horario específico (asignatura-lugar-hora) se facilita a los alumnos al comienzo del curso. El período lectivo, de forma aproximada comienza a mediados de octubre y finaliza en el mes de abril.

Los trabajos fin de máster se presentan en septiembre o diciembre.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

De los 12 cursos, 10 se imparten en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada y 2 en la Universidad de Jaén

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Herramientas de análisis e investigación en el comportamiento del consumidor	Metodología de investigación en marketing y comportamiento del consumidor	6	obligatoria
	Investigación de mercados, variables psicosociales y comportamiento de compra	4	optativa
Temas avanzados en marketing y comportamiento del consumidor	Investigaciones sobre consumo: perspectiva ética y responsabilidad social	4	optativa
	Desarrollo económico y patrones de consumo: análisis del caso español	3	optativa
	Investigaciones sobre consumo: perspectiva jurídica	3	optativa
	Investigaciones sobre marketing relacional y orientación al mercado	4	optativa
	Comportamiento del consumidor y comercio minorista	4	optativa
	Estrategia empresarial y comportamiento del consumidor	3	optativa
	Comportamiento del consumidor e innovación tecnológica	4	optativa
	Modelos de comunicación y comportamiento del consumidor	4	optativa
	Comercio electrónico	4	optativa
	Temas avanzados en comportamiento del consumidor	4	optativa
Competencias para la preparación del trabajo fin de máster		6	obligatoria
Trabajo fin de máster		12	obligatoria
Prácticas y actividades complementarias		12	obligatoria



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN PREVENCIÓN EN RIESGOS LABORALES

COORDINADOR: MANUEL GARCÍA JIMÉNEZ
http://grados.ujaen.es/node/238/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El presente Máster Universitario tiene como objetivo el ofrecer una completa formación académica y profesional, tanto teórica como práctica, en una materia de extraordinaria transcendencia social y de enormes repercusiones económicas, como es la relativa a la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

En tal sentido, se formarán profesionales capaces de identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo. Para lograr este objetivo, el alumno recibirá un aprendizaje basado en problemas que le permita adquirir las competencias precisas para ejercer su profesión con absoluto dominio y solvencia, incidiendo en ofrecer la perspectiva interdisciplinar y multidisciplinar presente en el enfoque dado a la Prevención de Riesgos Laborales por la Ley 31/1995.

Precisamente, a tal fin, se llevará a cabo una formación integral en materia de prevención de riesgos laborales que posibilite la capacitación para el ejercicio de las funciones de Nivel Superior descritas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, con las garantías de calidad que corresponden al ejercicio de cualquier profesión para la que se exige titulación universitaria.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El Título de Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales es de carácter multidisciplinar, dirigiéndose a los Titulados universitarios (Graduados, Licenciados, Diplomados e Ingenieros) de todas las ramas de conocimiento (en especial, las propias de las áreas de Ingeniería, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas), con la finalidad de obtener una especialización profesional suficiente para el desempeño de las funciones preventivas previstas para el Técnico de Nivel Superior en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo reglamentario (RD 39/1997).

Hay igualmente que destacar que el programa formativo previsto no exige una experiencia previa en el ámbito de la prevención de riesgos laborales, sino que pretende dar una formación integral al alumno, desarrollándose de forma progresiva las competencias requeridas para el ejercicio de esta actividad profesional a su nivel superior, y aportando el conjunto de comportamientos, facultades de análisis, toma de decisiones y transmisión de la información, que se consideran necesarios para el eficaz desempeño de la profesión.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

La docencia será presencial, aunque se utilizarán las plataformas virtuales de la UJA para facilitar al alumno el aprovechamiento de la docencia impartida.

Se distribuirán los módulos y las asignaturas que los integran de manera que se posibilite una organización docente estructurada en clases magistrales, clases y talleres de carácter prácticos y sesiones de evaluación de los controles de conocimientos adquiridos y trabajos realizados.

Los días de clase presencial serán los martes, miércoles y jueves de cada semana, de 16 a 21 horas.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura (obliga./optativa)
Fundamentos Básicos	Introducción y Marco Jurídico de la PRL	8	Obligatoria
	Calidad y Medioambiente	2	Obligatoria
	Organización y Gestión de la Prevención	4	Obligatoria
Seguridad en el Trabajo	Seguridad en el Trabajo y técnicas afines	9	Obligatoria
Higiene Industrial	Higiene Industrial	8	Obligatoria
Medicina del Trabajo	Medicina del trabajo/Vigilancia de la Salud	3	Obligatoria
Ergonomía/Psicología del Trabajo y Técnicas Afines	Ergonomía del Trabajo	3	Obligatoria
	Psicología del Trabajo y Técnicas de Negociación, información y Comunicación	5	Obligatoria
Especialización	Prácticas Externas	6	Obligatoria
	Trabajo Fin de Master en la especialidad de Seguridad en el Trabajo	12	
	Trabajo Fin de Master en la especialidad de Higiene Industrial	12	
	Trabajo Fin de Master en la especialidad de Ergonomía y Psicología del Trabajo	12	





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

TURISMO, ARQUEOLOGÍA Y NATURALEZA

COORDINADORA: EVA MARÍA ALCÁZAR HERNÁNDEZ
http://grados.ujaen.es/node/109/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La actividad turística está experimentando, tanto en España como en el resto del mundo, un fuerte crecimiento con unas aportaciones al PIB que hacen que las administraciones públicas manifiesten un fuerte apoyo a este sector en aras de la mejora de la situación económica de zonas que de no aprovechar los recursos turísticos seguirían sumidas en unos niveles de pobreza difícilmente superables. Bajo esta premisa el fomento del **turismo de interior** está siendo utilizado como una herramienta alternativa de dinamización socioeconómica. Las nuevas demandas turísticas se apoyan en lo que se ha denominado turismo de interior, fundamentado en la gran diversidad del patrimonio cultural y natural existente en España, Andalucía y Jaén.

El turismo de interior está relacionado con el Patrimonio Histórico y Natural. Dentro del primero está adquiriendo especial relevancia la componente **arqueológica**, que ofrece unas opciones nuevas y renovadas. En cuanto al Patrimonio Natural, son muy interesantes los aspectos geológicos y botánicos, sustentados en la enorme geo- y bio- diversidad de nuestro país, comunidad y provincia, avaladas por el gran número de espacios naturales protegidos existentes.

No obstante, la formación básica de los actuales responsables y profesionales del turismo en las disciplinas básicas en las que se sustenta la gestión de empresas, la arqueología, la geología y la botánica, se encuentra muy alejada de los programas de grado. El presente Programa de Post-grado pretende ofrecer a los graduados que accedan a él, conocimientos suficientes para afrontar con éxito los nuevos retos, posibilitando tanto la entrada en el mercado de trabajo con una formación de calidad, como la formación para el desarrollo de la carrera investigadora.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Licenciados en Historia, Humanidades, Historia del Arte, Bellas Artes, Arquitectura o Antropología y Diplomados en Restauración. Diplomados en Turismo, Licenciados en Filología Inglesa y Turismo, Licenciados en Dirección y Administración de Empresas, Diplomados en Ciencias Empresariales. Se admitirán también titulados en sus equivalente en los sistemas universitarios del ámbito europeo, por ejemplo BA in Archaeology (Reino Unido), Laureado en Bienes Culturales (Italia), etc. En el caso de otros estudios, se admitirán alumnos siempre y cuando los solicitantes demuestren vinculación profesional al mundo del turismo, la arqueología o los Bienes Culturales, sea en Administraciones Públicas o en Entidades Privadas.

Prácticas (Itinerario Profesional): 100 h. Entre Mayo y Agosto.

Congreso Máster: Septiembre.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El Máster contempla dos opciones:

- Profesional, debiendo realizarse 100 horas de prácticas y un Trabajo de Fin de Máster de 6 créditos.
- Investigador. No se realizan prácticas. El Trabajo de Fin de Master es de 16 créditos.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Presencial Teórica: De Octubre a Abril

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
1. Introducción al Turismo, la Arqueología y el Turismo de Naturaleza	Introducción al turismo	4	Obligatoria
	Introducción al turismo de naturaleza	4	Obligatoria
	Introducción a la arqueología	4	Obligatoria
2. Gestión de destinos de Interior	Marketing y turismo	4	Obligatoria
ITINERARIO EN GESTIÓN DE TURISMO INTERIOR (optativo)			
3. Análisis, entorno y planificación empresarial turística	Fundamentos para el análisis de la actividad turística	4	Optativo
	Entorno institucional y empresarial del turismo	4	Optativo
4. Tipologías turísticas de espacios de interior	Turismo cultural: un enfoque de gestión	4	Optativo
	Turismo de naturaleza: un enfoque de gestión	4	Optativo
5. Claves para el desarrollo de los destinos de interior	Retos estratégicos	4	Optativo
ITINERARIO EN ARQUEOLOGÍA (optativo)			
3. Instrumentos, estrategias y ámbitos de intervención	Instrumentos y estrategias de intervención	4	Optativo
	Ámbitos de intervención	4	Optativo
4. De la gestión a la conservación	Arqueología y gestión del patrimonio	4	Optativo
	Tratamiento, diagnóstico y conservación de la Cultura Material	4	Optativo
5. Arqueología y Conocimiento	Arqueologías antropológicas	2	Optativo
	Inventario y Catalogación de la Cultura Meterial en Andalucía	2	Optativo



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA+UJA+UHU+BURDEOS)

COORDINADOR: JUAN IGNACIO PULIDO FERNÁNDEZ
http://grados.ujaen.es/node/110/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El objetivo es que los titulados universitarios que van a incorporarse al mundo laboral o que se encuentran trabajando en temas afines al de la economía social y el desarrollo territorial, conozcan en profundidad los procesos de desarrollo local y regional, así como las políticas económicas que los condicionan, y la importancia que puede tener en ese desarrollo el impulso de fórmulas de economía social. Primordialmente se pretende conseguir impartir una formación sobre el desarrollo territorial basada en el mejor conocimiento de los mecanismos de desarrollo endógeno y las políticas económicas que pueden incidir en ellos. Pretendemos que nuestros alumnos valoren la importancia que la economía social puede tener para el éxito de esas políticas, como cauce de la capacidad emprendedora e innovadora, así como también origen de nuevas habilidades empresariales para adaptarse al mundo competitivo.

El máster está dirigido a estudiantes titulados con prioridad a aquellas titulaciones relacionadas con los temas afines al desarrollo territorial. Las características del curso hacen necesario coordinar los contenidos teóricos y prácticos, convirtiéndose estos últimos en un pilar de su formación, de forma que se permita profundizar aplicando los conocimientos adquiridos en las exposiciones teóricas. Las prácticas en agencias de desarrollo y empresas permitirán conectar estrechamente la enseñanza teórica impartida con los problemas reales, al llegar a conjugarse los conocimientos con el contexto económico, social y empresarial en el que deben aplicarse, desarrollando a la vez las destrezas y habilidades que cada módulo requiera, así como las dotes de organización, responsabilidad y capacidad.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los aspirantes deberán tener conocimientos básicos en las materias de Economía, Derecho y Estadística. Título de grado preferentemente en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas. En todo caso, se admitirán a aquellos que dispongan de una titulación universitaria con un mínimo de 240 créditos, siempre que hayan recibido las materias anteriores con un mínimo de 6 créditos cada una. Para el resto de alumnos, se habilitarán asignaturas apropiadas como formación complementaria.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Los cursos comunes se impartirán de noviembre a febrero y los específicos de marzo a mayo. El prácticum se llevará

a cabo de junio a septiembre. El horario general será de lunes a jueves de 16,30 a 20,30 para los bloques de teoría. El bloque de prácticas, se realizará en horario de mañana o tarde según los acuerdos específicos con cada centro de trabajo donde se van a llevar a cabo las prácticas tuteladas. Las clases serán presenciales, con apoyo de las herramientas habituales y los medios de que dispone la Universidad de Jaén, (campus virtual, aulas de informática, seminarios, etc.).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El sistema de evaluación incluye la asistencia y participación de clase. Realización de exámenes periódicos. La posibilidad de realizar ensayos y trabajos individuales, que serán obligatorios en determinadas asignaturas. Las exposiciones y debates en clase así como el informe de prácticas final.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
BLOQUE COMÚN	Economía social	5	Obligatoria
	Fundamentos teóricos	5	Obligatoria
	Métodos y técnicas estadísticas para el desarrollo territorial	5	Obligatoria
	De lo global a lo local	5	Obligatoria
ITINERARIO ESPECÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN: DESARROLLO ESTRATÉGICO LOCAL	Dinámicas de innovación y cambio estratégico	5	Obligatoria
	Instrumentación de las políticas públicas para el desarrollo territorial	5	Obligatoria
	Las políticas de desarrollo regional en Europa	5	Obligatoria
	Planificación estratégica territorial	5	Obligatoria
SALIDA PROFESIONAL	Prácticas en agencias de desarrollo, empresas y organismos públicos	14	Obligatoria
	Proyecto fin de máster	6	Obligatoria
SALIDA INVESTIGADORA	Módulo metodológico	5	Obligatoria
	Tesina de investigación	15	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN ARTES, MÚSICA Y EDUCACIÓN ESTÉTICA

COORDINADORA: M^a PAZ LÓPEZ-PELÁEZ CASELLAS

http://grados.ujaen.es/node/333/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

La universidad de Jaén ofrece con este Máster en Artes, Música y Educación Estética (MIAM) la posibilidad de obtener un título intermedio de los estudios especializados en Arte y/o Educación entre Grado y Doctorado. Este título tiene como principal orientación la investigación en el campo artístico y estético, con una especial atención a la investigación de las artes en el ámbito socioeducativo y al canto y su proyección artística. Pretende preparar a profesionales que, teniendo como eje las artes, estén formados en la reflexión, la resolución de problemas, la investigación y la innovación, ya sea en la educación o fuera.

El MIAM proporcionará una doble capacitación a los estudiantes que lo cursen. Por un lado, la aplicación de sus contenidos facilitará la capacitación profesional y, por tanto, la inserción laboral de los alumnos en una amplitud de campos relacionados con las artes y la educación artística. Por otro lado, en su vertiente académica, facultará a los alumnos a desarrollar una investigación artística y les adiestrará en procedimientos y técnicas efectivas a la hora de iniciar esa actividad investigadora.

En este título se ha apostado por un diseño con dos especialidades ("Creación artística y cultura contemporánea en el ámbito socioeducativo" y "Creación artística en la interpretación lírica y escénica"), con la finalidad de que los alumnos encuentren apoyo, orientación y complementariedad en diferentes intereses artísticos y educativos.



Entre los objetivos específicos de este Máster se pueden señalar los siguientes:

- Capacidad para identificar, analizar y relacionar las variables que configuran el trinomio saber artístico, conocimiento científico e investigación.
- Desarrollo e integración de destrezas de pensamiento para el análisis y la reflexión a partir de tópicos de la perspectiva construccionista del conocimiento y de la investigación narrativa en el campo de las artes.
- Capacidad para valorar y argumentar la relevancia del saber artístico en contextos interdisciplinares.
- Adquisición de distintas orientaciones metodológicas aplicadas en la investigación del conocimiento y la praxis artística y estética así como técnicas y herramientas de apoyo a la investigación y la innovación.
- Capacidad para la documentación, implementación y transferencia de resultados de la investigación científica.
- Adquisición de habilidades cognitivas involucradas en la producción, gestión y crítica artística.
- Adquisición de destrezas para diseñar, desarrollar, implementar y evaluar proyectos artísticos.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

En líneas generales, teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 (modificado por el Real Decreto 861/2010), para cursar estos estudios de Máster será necesario estar en posesión de una titulación universitaria oficial (Licenciatura, Grado o Diplomatura).

De manera más concreta, para la matriculación en el itinerario "Creación artística y cultura contemporánea en el ámbito socioeducativo" tendrán preferencia los alumnos que posean las siguientes titulaciones académicas: Diplomados en Magisterio, Graduados en Educación, Licenciados en Bellas Artes, Historia del Arte y Humanidades, Titulado Superior de Conservatorio y Titulado Superior de Escuela de Arte.

En el itinerario "Creación artística en la interpretación lírica y escénica" no habrá ninguna preferencia en cuanto al título. Todos los alumnos que deseen matricularse tendrán que demostrar que poseen los conocimientos y habilidades necesarios ante un tribunal formado por tres profesores del Máster y en el que, como mínimo, uno de los miembros sea especialista en Interpretación Lírica. La prueba consistirá en la interpretación de dos obras del repertorio lírico que serán escogidas por el propio candidato; dichas obras deberán ser enviadas al Tribunal con, como mínimo, un mes de antelación a la realización de la prueba de nivel. El pianista repertorista podrá ser facilitado por la organización del máster en el caso de que el candidato no disponga de uno para realizar la prueba.

En la solicitud de preinscripción en el máster se deberá presentar una carta de intenciones y el currículum vitae del solicitante.



HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

De octubre de 2012 a marzo de 2013.

Las sesiones de este Máster se impartirán los viernes por la tarde y los sábados en horario de mañana y tarde.

Está basado en docencia de tipo presencial, aunque con el apoyo de la plataforma virtual de la UJA, y en las siguientes actividades formativas:

1. Clases expositivas en gran grupo.
2. Clases en grupo de prácticas.
3. Tutorías colectivas/individuales.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de Créditos	Tipo de asignatura
MÓDULO COMÚN: BASES DE LA INVESTIGACIÓN EN ARTES, MÚSICA Y EDUCACIÓN ESTÉTICA	Sistematización y análisis del conocimiento artístico	4	Obligatoria
	Educación estética, creación y sociedad. Retos y tendencias	4	Obligatoria
	Articulaciones antropológicas del arte actual. Cuerpo, identidad y territorio	4	Obligatoria
	Metodología de investigación en el campo artístico	6	Obligatoria
	Producción, gestión y crítica artística	4	Obligatoria
CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA EN EL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO	Educación por las artes: aproximación teórica y desarrollo práctico	4	Optativa
	Diseño y evaluación de recursos educativos para las artes	4	Optativa
	Gestión y dinamización socioeducativa de las artes	4	Optativa
	Creación experimental y prácticas artísticas intermedias	4	Optativa
CREACIÓN ARTÍSTICA EN LA INTERPRETACIÓN LÍRICA Y ESCÉNICA	Bases y técnica del canto	4	Optativa
	Escena aplicada al canto	4	Optativa
	Didáctica del canto y la interpretación escénica	4	Optativa
	Danza, música y movimiento	4	Optativa
TRABAJO FIN DE MÁSTER		22	Obligatoria

OTRA INFORMACIÓN DE INTERES

Coordinación y contacto

Dra. M^a Paz López-Peláez Casellas (mlpelaez@ujaen.es)

Dra. Isabel Moreno Montoro (mimoreno@ujaen.es)

Teléfonos: 953 213576, 953 212394

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES (UJA+UCO)

COORDINADOR: JUAN GÓMEZ ORTEGA
www.uco.es/master_control_procesos
http://grados.ujaen.es/node/111/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Máster oficial en Control de Procesos Industriales es un programa de postgrado que proporciona a los alumnos un amplio abanico de conocimientos demandados por el entorno industrial y empresarial, en el ámbito del Máster.

Gracias a la colaboración de empresas de reconocido prestigio, los alumnos contarán con la garantía de recibir una enseñanza aplicada a las necesidades reales demandadas por el sector y la posibilidad de aplicarlos durante las prácticas en las empresas colaboradoras.

Las Universidades de Jaén y de Córdoba proponen un máster multidisciplinar que consolida nociones básicas y avanzadas de automatización y control de procesos, instrumentación industrial y optimización de sistemas. Todo ello con especial énfasis en la visión global que suministra la ingeniería y sin perder de vista los últimos avances en el sector. Este innovador reto formativo permite ofertar un máster que incluye docencia presencial y virtual, excursiones, seminarios, foros de discusión y conferencias impartidas por profesionales.

Además, la formación de los alumnos se completa con prácticas en empresas y un trabajo fin de máster que se realizará en las instalaciones de las empresas participantes.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los aspirantes deberán estar en posesión del título requerido en el momento de formalizar la matrícula. Se priorizarán las siguientes titulaciones:

- Ingenieros e Ingenieros Técnicos de todas las especialidades.

- Licenciados en cualquier otra titulación con interés en la temática del máster (a criterio del Consejo Académico del Máster).

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Docencia semipresencial, la parte presencial se imparte en las Universidades de Jaén y Córdoba los viernes de 16:00 a 21:00 y los sábados de 9:00 a 14:00.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Módulo I: Bloque básico o metodológico (a escoger 16 ECTS entre una oferta de 24 ECTS)	Diseño asistido por ordenador (UCO)	4 ECTS	Optativa
	Fundamentos de control de procesos (UJA)	4 ECTS	Optativa
	Fundamentos de ingeniería de procesos (UCO)	4 ECTS	Optativa
	Fundamentos de proyectos (UCO)	4 ECTS	Optativa
	Informática Industrial (UCO)	4 ECTS	Optativa
	Instalaciones eléctricas (UCO)	4 ECTS	Optativa
Módulo II: Bloque de especialización (28 ECTS)	Control por computador (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
	Diseño de sistemas automatizados en la industria de procesos I (UJA)	4 ECTS	Obligatoria
	Diseño de sistemas automatizados en la industria de procesos II (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
	Eficiencia energética en los procesos industriales (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
	Electrónica industrial aplicada a procesos automatizados (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
	Instalaciones hidráulicas y neumáticas en la industria de procesos (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
	Instrumentación en control de procesos (UCO)	4 ECTS	Obligatoria
Módulo III: Investigación (16 ECTS)	Trabajo de fin de máster o de investigación	16 ECTS	Obligatoria





UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE TERRESTRE Y LOGÍSTICA

COORDINADOR: FRANCISCO JAVIER REY ARANS
http://grados.ujaen.es/node/332/master_presentacion

1. PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El postgrado en Transporte Terrestre y Logística está diseñado para promover la especialización profesional e investigadora de los estudiantes en gestión logística e ingeniería del transporte terrestre. Para ello, se pretende que se alcancen los siguientes objetivos:

- Proporcionar una visión integral del transporte terrestre y los servicios logísticos asociados, desde distintos puntos de vista: técnico, comercial, jurídico, económico y político.
- Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para analizar, diseñar, ejecutar y controlar estrategias acciones logísticas.
- Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos necesarios sobre las tecnologías e infraestructuras asociadas al transporte terrestre.
- Conocer los principales problemas medioambientales asociados al transporte terrestre.
- Visión global de las diferentes tecnologías implicadas en la explotación de sistemas de comunicaciones y señalización en el sector del transporte terrestre.

El Máster está constituido exclusivamente de asignaturas obligatorias (60 créditos). En una primera fase (48 créditos), las asignaturas consistirán en clases presenciales en las que se realizará el planteamiento, análisis y discusión de los aspectos más relevantes de la materia impartida. Estas clases se completarán con la realización de prácticas en las instalaciones de la UJA y visitas a empresas. En la segunda fase el alumno podrá elegir 2 vías: perfil profesional o investigador.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Alumnos que estén en posesión de un título oficial de Grado, o de alguno de los actuales títulos de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado o Ingeniero Técnico y que estén interesados en obtener una formación en Ingeniería del Transporte y Logística. Se consideran más adecuadas las siguientes titulaciones: Grado en Ingeniería Civil, cualquier grado de la familia Industrial, cualquier grado de la familia de Ingeniería de Telecomunicación, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Química, Ingeniería Técnica Industrial (todas sus especialidades), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (todas sus especialidades), Ingeniería Técnica de Obras Públicas (todas sus especialidades), Ingeniería Industrial, Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniería de Telecomunicación.



OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El trabajo fin de máster podrá ser realizado en alguno de los grupos de investigación de la Universidad de Jaén que participan en el programa o en alguna de las empresas también participantes. La duración del mismo será de 6 créditos para el perfil profesional o 12 créditos para el perfil investigador.



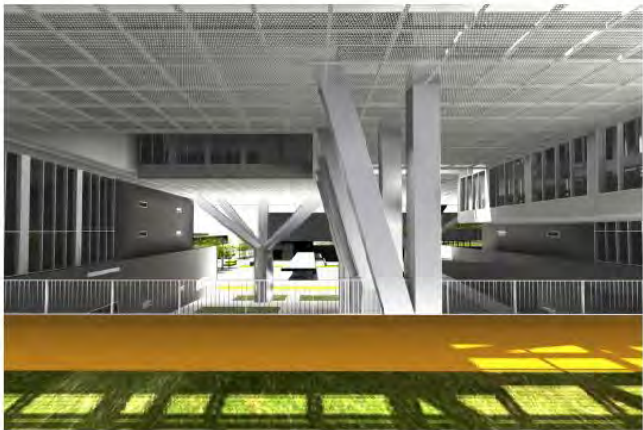
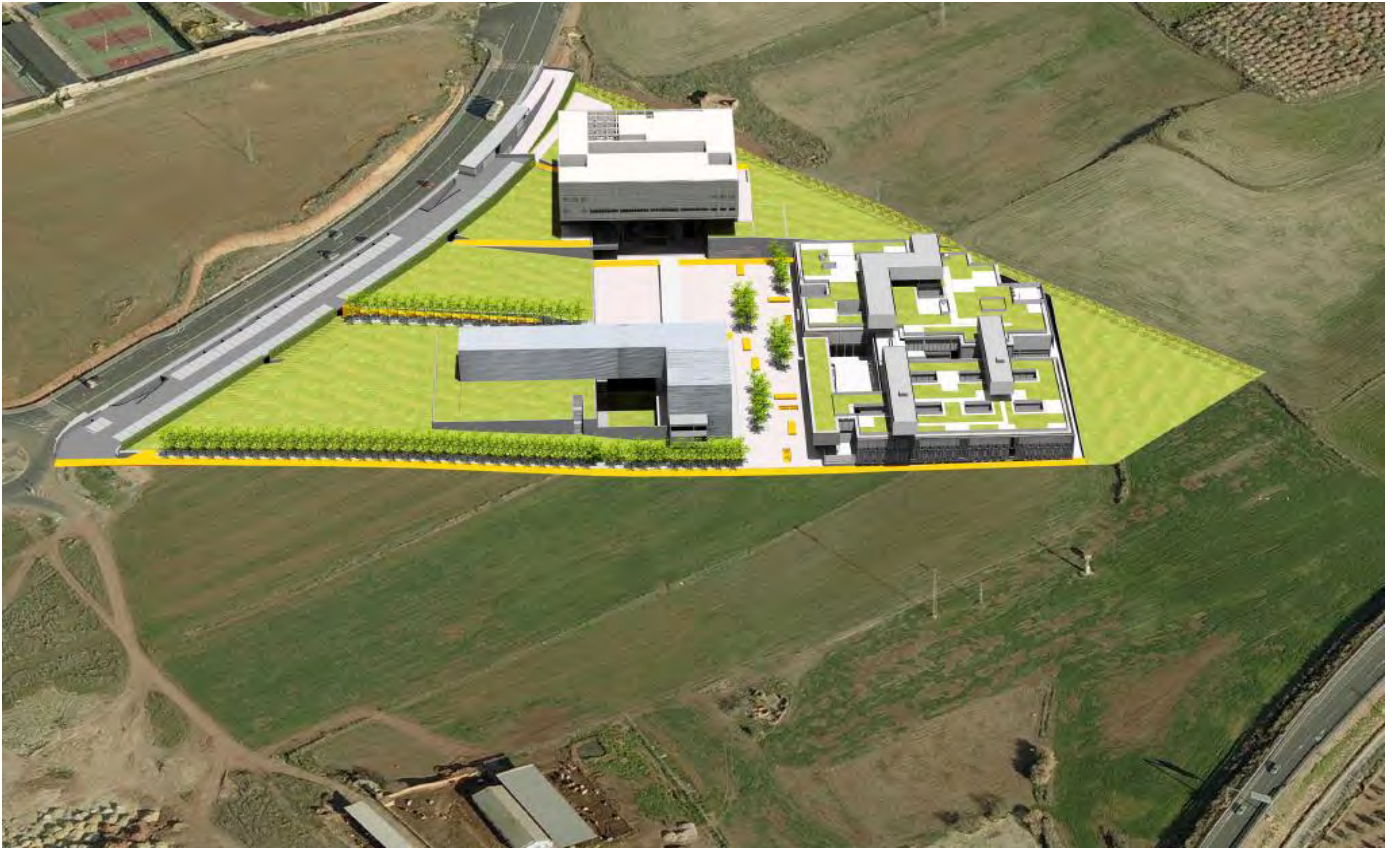
HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

La carga lectiva se desarrollará a lo largo de un curso académico, preferentemente en horario de tarde (de lunes a viernes). Las clases tendrán carácter presencial o semipresencial, en función de la materia.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de Créditos	Tipo de asignatura
Infraestructuras y Tecnologías del Transporte	Infraestructuras y Tecnologías del Transporte ferroviario	4	Obligatoria
	Infraestructuras y Tecnologías del Transporte por Carretera	4	Obligatoria
Las TIC en el Transporte y la Logística	Sistemas Inteligentes del Transporte	4	Obligatoria
	Señalización y Comunicación Ferroviaria	4	Obligatoria
	Sistemas de Información	4	Obligatoria
Transporte	Transporte por Ferrocarril	4	Obligatoria
	Transporte por Carretera	4	Obligatoria
	Transporte Urbano. Movilidad	4	Obligatoria
Logística	Logística I	4	Obligatoria
	Logística II	4	Obligatoria
Aspectos Empresariales, Normativos y Medioambientales	Administración y Derecho del Transporte y la Logística	4	Obligatoria
	Transporte y Medio Ambiente	4	Obligatoria
Prácticas de Empresa y Trabajo Fin de Máster	Prácticas en Empresa (sólo para el perfil profesional)	6-0	Según itinerario
	Trabajo Fin de Máster	6-12	Obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES

COORDINADOR: JULIO TERRADOS CEPEDA
http://grados.ujaen.es/node/113/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

El Máster Universitario en Energías Renovables por la Universidad de Jaén propone una formación técnica general en tecnologías renovables de producción de energía, profundizando especialmente tanto en energía solar fotovoltaica como en la energía de la biomasa. De esta forma el Máster ofrece una formación de calidad en el ámbito de las energías renovables, dirigida a egresados que necesitan un postgrado para completar su formación en este campo y que les permita especializarse en el análisis, evaluación y aprovechamiento de los recursos renovables de nuestro entorno.

El objetivo final del título es la formación técnica de alto nivel en tecnologías renovables de producción de energía, especialmente energía solar fotovoltaica y biomasa, así como sus implicaciones en el desarrollo sostenible. La formación se orienta tanto hacia la capacitación profesional de los participantes como a su integración en los programas de doctorado afines.

Es importante destacar que el sector de las energías renovables es un sector en crecimiento que, a pesar de la crisis económica, está demandando trabajadores especializados y lo seguirá haciendo en un futuro. La necesidad de cumplimiento del Protocolo de Kioto hará necesaria la contratación tanto de ingenieros para el diseño y desarrollo de los proyectos como de titulados en general que sean capaces de evaluar las localizaciones, realizar los trámites administrativos y gestionar la financiación.



PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Perfil de ingreso: El Máster está dirigido a titulados en las áreas técnicas o científicas relacionadas con el aprovechamiento energético, que tengan intención de desarrollar una carrera profesional o investigadora en el campo de las energías renovables y la sostenibilidad energética.

Requisitos de admisión: Las titulaciones requeridas para la admisión al Máster serán: Ingenieros superiores y técnicos (industrial, organización industrial, informática, telecomunicación, topografía y geodesia,...) o Licenciados en áreas de Ciencias (ciencias ambientales, biología, geología, química.).

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

La duración del Máster es de un año y tiene dos fases:

- Durante la primera fase, presencial, los alumnos estudiarán los contenidos propuestos, realizarán trabajos en grupos, ejercicios de aplicación, etc; Esta fase cubrirá siete meses de octubre a abril. La docencia se realizará en horario de tarde, de lunes a jueves de 16:30 a 20:30.
- En una segunda fase, que cubrirá tres meses, cada alumno realizará de forma individual, un Trabajo Fin de Máster y realizará prácticas en una empresa, Institución o grupo de investigación. Para realizar el Trabajo Fin de Máster el alumno contará con un Director que le guiará y le asesorará en todo momento.

Los contenidos del máster están estructurados de manera que el alumno se familiarice con la tecnología de los sistemas de energías renovables, para que al final de su aprendizaje sea capaz de incorporarse al mercado laboral o continuar con la elaboración de una Tesis Doctoral.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
Módulo 1. Fundamentos de las energías renovables (16 ects)	Materia 1 conceptos básicos sobre energías renovables	4	Obligatoria
	Materia 2. El recurso solar	4	Obligatoria
	Materia 3. Fundamentos de la energía solar fotovoltaica	4	Obligatoria
	Materia 4. Fundamentos del aprovechamiento energético de la biomasa	4	Obligatoria
Módulo 2. Energía solar fotovoltaica (12 ects)	Materia 5. Ingeniería de los sistemas fotovoltaicos conectados a red	4	Obligatoria
	Materia 6. Ingeniería de los sistemas fotovoltaicos autónomos	4	Obligatoria
	Materia 7. Energía solar fotovoltaica. Aplicaciones avanzadas	4	Optativa
Módulo 3. Biomasa y biocombustibles (8 ects)	Materia 8. Biocarburantes	4	Obligatoria
	Materia 9. Aplicaciones térmicas y eléctricas de la biomasa	4	Optativa
Módulo 4. Energía hidráulica y otros recursos renovables (4 ects)	Materia 10. Energía minihidráulica, eólica y pilas de combustible	4	Optativa
Módulo 5. Aspectos socioeconómicos, medioambientales y de gestión (8 ects)	Materia 11. Aspectos medioambientales y sociales de las energías renovables	4	Obligatoria
	Materia 12. Evaluación, financiación y gestión de proyectos de energías renovables	4	Obligatoria
Módulo 6. Prácticas en empresa y trabajo fin de master (12 ects)	Perfil profesional		
	Materia 13. Prácticas en empresa	6	Obligatoria
	Materia 14. Trabajo fin de máster	6	Obligatoria
	Perfil investigador		
	Materia 14. Trabajo fin de máster-investigación	12	Obligatoria



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS Y EN LA INDUSTRIA

COORDINADOR: JOSÉ MANUEL PALOMAR CARNICERO
http://grados.ujaen.es/node/114/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

Tanto los gobiernos como los organismos energéticos en sus diferentes niveles (internacional, nacional, autonómico, local) mantienen la necesidad perentoria de hacer que el desarrollo sostenible sea una realidad omnipresente en los próximos años. Se ha demostrado que este desarrollo debe tener en cuenta, tanto el aprovechamiento de fuentes primarias renovables, como una elevada eficiencia energética en los diferentes procesos de aprovechamiento de las energías finales. Su uso se realiza principalmente en el ámbito de la industria y la edificación, siendo necesaria la formación de técnicos cualificados para llevar a cabo una correcta planificación y gestión energética en ellos. Las tecnologías asociadas a la eficiencia energética y desarrollo sostenible requieren inversiones y trabajo de I+D+i muy notables, si se pretende que lleguen a ser competitivas. Esto significa que un Máster como el que se presenta facilitará al alumno crear y desarrollar su inventiva y su espíritu científico en estos temas.

El objetivo general del Máster es dotar de los conocimientos específicos destinados al diseño y gestión sostenible, tanto en la industria como en la edificación, desde las ópticas energética y ambiental de sus instalaciones. De una forma más específica, los objetivos de adquisición de conocimientos y competencias son:

- La adquisición de conocimientos avanzados para la mejora de la eficiencia y el ahorro energético tanto en la industria como en la edificación. Este objetivo se consigue con la inclusión en la mayoría de los cursos ofertados de contenidos referidos a esos procesos fundamentales y por la alta cualificación y especialización de los profesores que imparten los mismos.



- Adquisición de conocimientos prácticos en técnicas de investigación. Este objetivo se consigue mediante: a) búsqueda, análisis y discusión de literatura científica, b) el tratamiento de aspectos metodológicos en todos los cursos, y c) con la realización del Trabajo Fin de Máster, en el que se incluyen tareas investigadoras.
- Adquisición de habilidades de exposición oral y escrita de trabajos.
- Capacidad de llevar los conocimientos adquiridos a la práctica a través del Trabajo Fin de Máster.
- Conocer y ajustarse a la normativa que rige este tipo de procesos en la industria y en la edificación, mostrando un compromiso ético y profesional en los diferentes ámbitos de actuación.
- Fomentar el interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Atendiendo a lo establecido en el RD 1393/2007 en su artículo 16, y conforme a las características propias de este título, los estudios que dan acceso al Máster serán: Ingeniero, Arquitecto, Ingeniero Técnico Industrial (todas sus especialidades), Arquitecto Técnico y Licenciados en Ciencias. Dado que el número máximo de alumnos a admitir será de 30 por año, si se diese el caso de empate en la puntuación obtenida por dos o más alumnos al valorar todos los méritos, se recurrirá a una entrevista personal con aquellos candidatos que tengan igual puntuación. En esta entrevista se valorarán de nuevo y de forma más precisa los méritos aportados por los candidatos así como las habilidades de relación interpersonal que muestren

Como requisitos de formación previa son de gran importancia el conocimiento de dos materias fundamentales como

son: Ingeniería Térmica (Termodinámica Técnica, Psicrometría, Transmisión de calor) y Mecánica de Fluidos.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

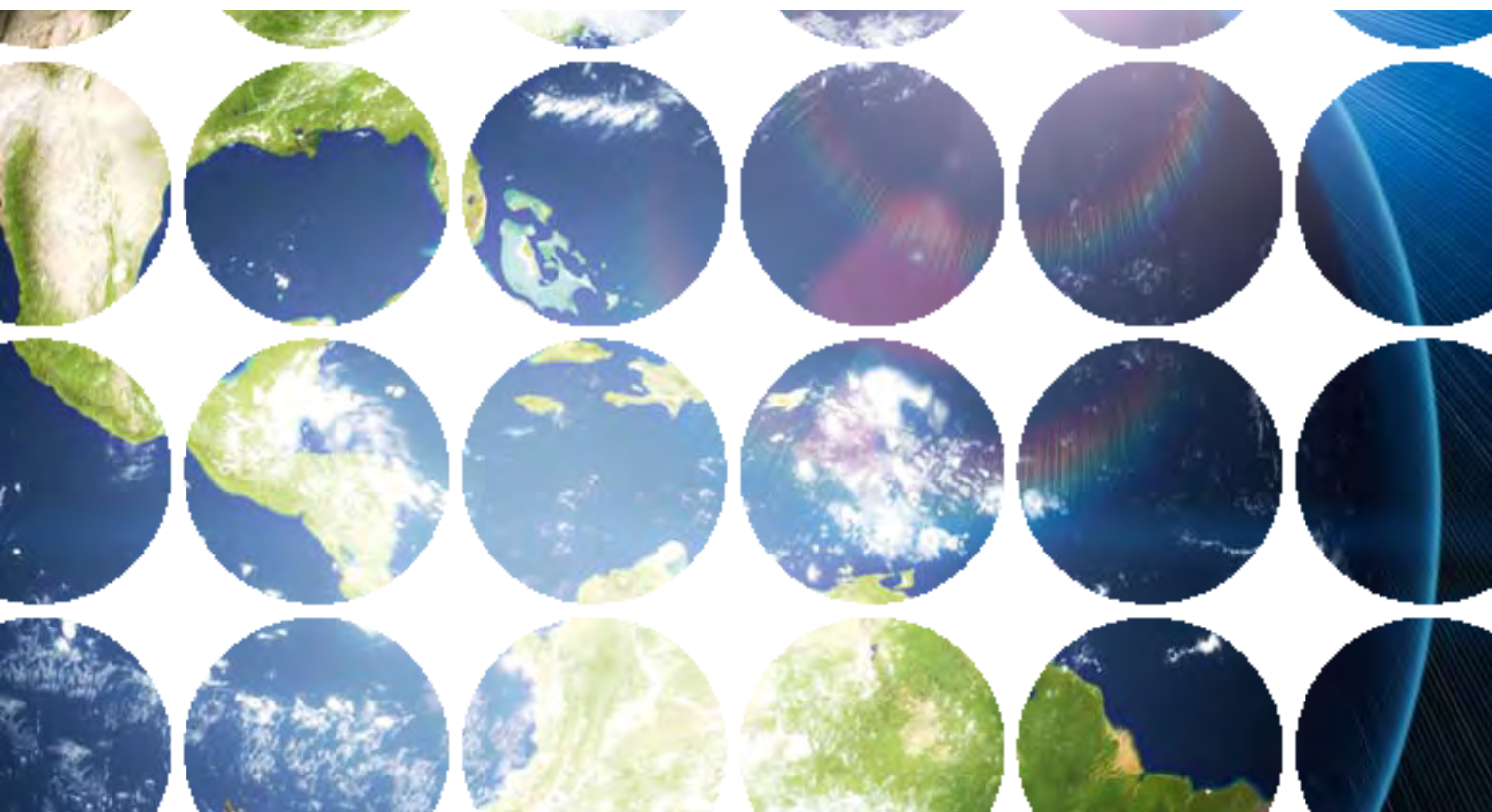
La carga lectiva se desarrollará a lo largo de un curso académico, preferentemente en horario de tarde (de lunes a jueves) y tendrá carácter presencial.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Las competencias adquiridas aseguran, en primer lugar, la capacitación profesional del alumno en los objetivos del Máster. Además, con este Máster el alumno adquiere los conocimientos equivalentes a los periodos de docencia e investigación. Así, estará capacitado para afrontar un trabajo de investigación tutelada como el que se requiere para la obtención del título de doctor (Tesis).

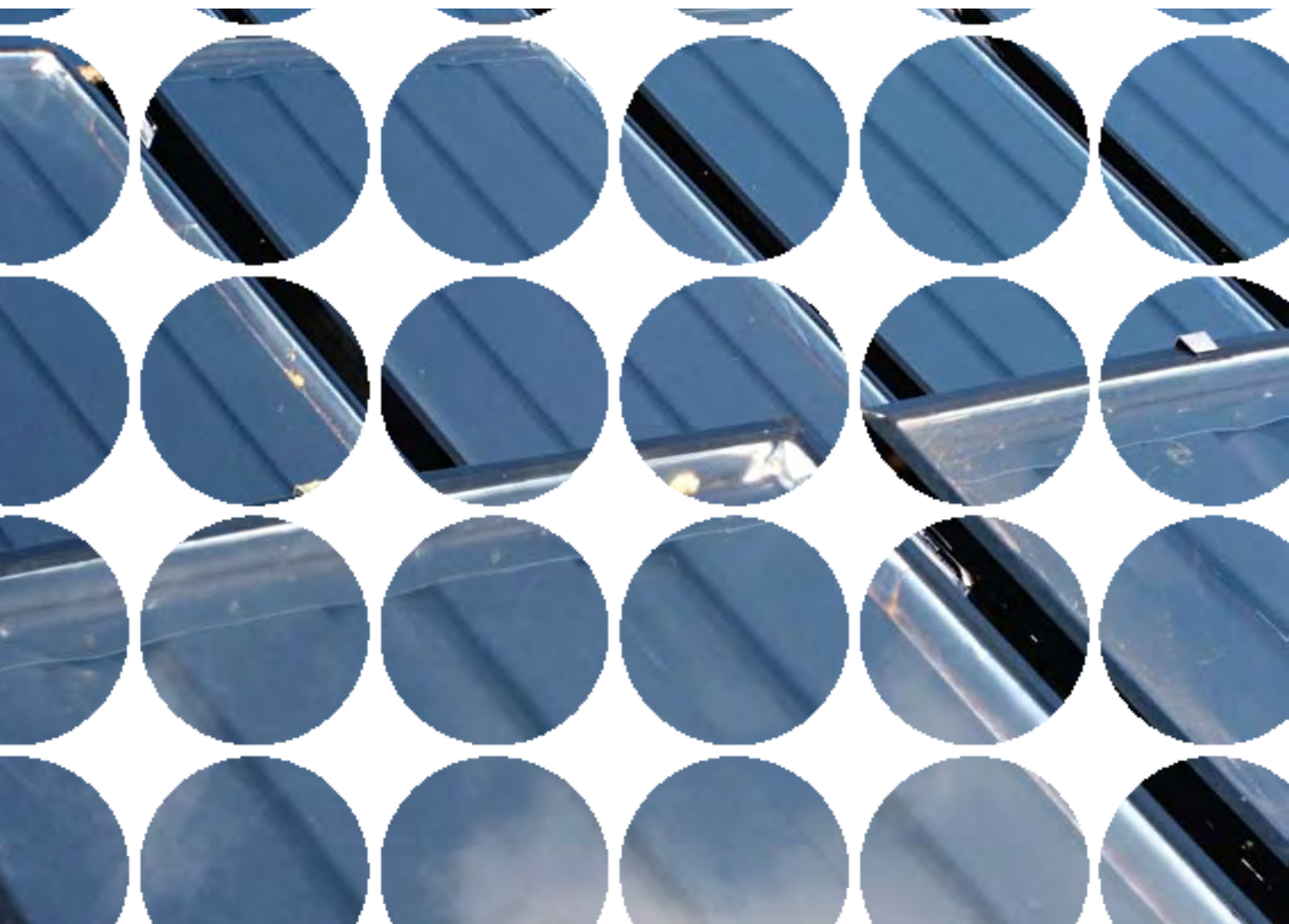
Las líneas de investigación en las que se podrá desarrollar la Tesis Doctoral son las siguientes:

- Calificación y certificación energética en la edificación.
- Eficiencia energética y sostenibilidad en instalaciones industriales.
- Fuentes renovables para producción de calor y trabajo.
- Control y gestión medioambiental.
- Análisis de instalaciones y procesos industriales.
- Análisis de sistemas térmicos.
- Análisis de sistemas fluidomecánicos.
- Análisis de sistemas mecánicos.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Módulo Común	Fundamentos de Ingeniería Térmica	4	obligatoria
	Fundamentos de Mecánica de Fluidos	4	obligatoria
	Combustibles Fósiles Biomásicos y Residuales	4	obligatoria
	Energía y Medioambiente	4	obligatoria
	Tecnología de Producción Energética	4	obligatoria
	Instalaciones Industriales	4	obligatoria
Módulo Específico	Condiciones de diseño y confort en la edificación	4	obligatoria
	Instalaciones de climatización	4	obligatoria
	Integración de energía solar en la edificación	4	obligatoria
	Calificación energética en la edificación	4	obligatoria
	Eficiencia energética en la industria	4	obligatoria
	Simulación y Control de Procesos	4	obligatoria
Módulo Aplicado	Trabajo Fin de Máster	12	obligatoria







UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN LÁSERES Y APLICACIONES QUÍMICAS (QUIMILÁSER)

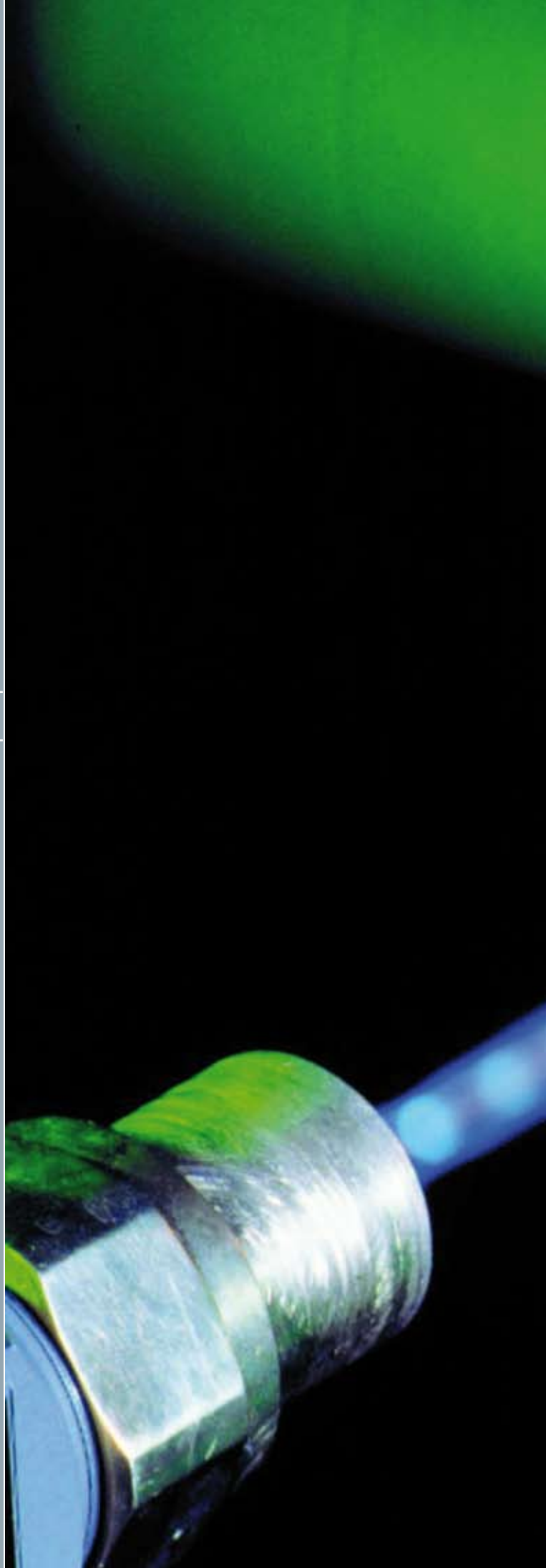
COORDINADOR: FERNANDO MÁRQUEZ LÓPEZ
http://grados.ujaen.es/node/116/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILASER) es un programa comprometido con la vanguardia de la investigación y la docencia que aúna a diez universidades públicas españolas y a tres institutos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. El programa proviene de un Doctorado con Mención de Calidad y cuenta con la participación de investigadores/as europeos/as de prestigio, y empresas tecnológicas del sector del láser. Quimiláser pretende formar investigadores e investigadoras en técnicas espectroscópicas avanzadas y técnicas de procesado y diagnóstico de materiales, y sus aplicaciones a problemas científicos y tecnológicos. Se dedica una atención especial a las aplicaciones Bioquímicas, Medioambientales y en Ciencia de Materiales, así como a los vínculos entre la actividad científica y la empresarial a través de la Transferencia de Tecnología.

Los principales objetivos se pueden resumir en:

- Promover la formación de nuevos investigadores en el campo de QUIMILÁSER, con el fin de potenciar la calidad de la investigación de los grupos que trabajan en este campo y la especialización de los futuros investigadores.
- Promover mediante la movilidad interuniversitaria el intercambio y el conocimiento mutuo de los grupos de investigación, tanto a nivel de profesores como de estudiantes de doctorado. De esta forma se intenta que la formación de los futuros investigadores esté a cargo de profesores de reconocido prestigio en cada uno de los campos de la especialidad, aprovechando mejor sus capacidades formativas.
- Promover la formación de profesionales y tecnólogos del campo de QUIMILÁSER, con el fin de favorecer su permanente puesta al día sobre la vanguar-



dia científica y la rápida evolución en las técnicas láser y sus aplicaciones.

- Promover las habilidades en Transferencia de tecnología y fomentar la interacción de los jóvenes licenciados y graduados con las principales empresas del sector de la tecnología láser.
- Promover el conocimiento de la actividad científica internacional en el campo, especialmente en el ámbito de la Unión Europea.
- Fomentar y favorecer las colaboraciones científicas y las relaciones humanas de alumnos y profesores de distintas universidades y comunidades autónomas, con el fin de asegurar que los integrantes futuros de los grupos de investigación en QUIMILÁSER mantengan el impulso de la colaboración y la potenciación mutua.
- Transmitir el potencial de la Ciencia y Tecnología para ser protagonista del progreso social, el acceso universal a los recursos, y aspectos específicos de las acciones de intervención en Igualdad Social y de Género, y Derechos Humanos.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Dirigido a quién esté en posesión de:

- Un título universitario oficial español (*)
- Un título universitario extranjero que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

(*) Licenciatura, Ingeniería Superior, o Titulación equivalente

El Máster está dirigido a Licenciados en Ciencias Experimentales e Ingenieros Superiores, que tengan interés en completar su formación para realizar una carrera científica o profesional en Tecnologías Láser. El nivel de los contenidos del Máster se ha ajustado al de licenciaturas que

proporcionan una base sólida en Física, Química, y fundamentos de Óptica, tales como Ciencias Químicas, Físicas, Farmacia, Biotecnología, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, etc.

Los titulados conforme a sistemas educativos extranjeros podrán acceder a este Máster sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación, que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

Criterios de admisión:

Los criterios que se utilizarán para la admisión en el master serán los siguientes:

- Expediente académico.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

Semipresencial

Del 5 de noviembre de 2012 al 14 de diciembre de 2012: Presencial y On-line(en Universidad de matriculación).

Del 7 de enero al 1 de febrero de 2013: Presencial(campus intensivo en la Universidad de Málaga).

Del 4 de febrero de 2013 al 10 de mayo de 2013: Presencial y On-line(en Universidad de matriculación).

Del 13 de mayo de 2013 al 12 de julio de 2013: Trabajo de investigación(en Universidad de matriculación).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Se pueden sustituir hasta 12 créditos ECTS de las asignaturas optativas por créditos de otros Másteres Universitarios afines).

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura (oblig./optativa)
Fundamentos de Espectroscopía Láser	Fundamentos del Láser y Operación de Sistemas Láser	6 ECTS	Obligatoria
	Fundamentos de Espectroscopía Láser	6 ECTS	Obligatoria
Aplicaciones del Láser en Química (Se deben cursar al menos 12 ECTS)	Técnicas Espectroscópicas e Instrumentación	3 ECTS	Optativa
	Espectroscopía Avanzada	3 ECTS	Optativa
	Láseres y Reacciones Químicas	3 ECTS	Optativa
	Láseres Ultrarrápidos y Femtoquímica	3 ECTS	Optativa
	Diagnóstico y Procesado de Materiales con Láseres	3 ECTS	Optativa
	Aplicaciones Bioquímicas y Biomédicas del Láser	3 ECTS	Optativa
	Aplicaciones Medioambientales y Tecnológicas del Láser	3 ECTS	Optativa
	Transferencia de Tecnología y Empresas de Base Tecnológica	3 ECTS	Optativa
Prácticas Externas	Experimentación Avanzada con Láser	6 ECTS	Obligatoria
Proyecto	Proyecto Fin de Máster	18 ECTS	Obligatoria



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MÁSTER EN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

COORDINADORES: M^a LUISA ZAGALAZ SÁNCHEZ
DAVID MOLERO LÓPEZ BARAJAS

http://grados.ujaen.es/node/115/master_presentacion

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

En el proceso de Convergencia Europea en Educación Superior se enmarca la idea de organizar la formación docente en un Máster profesional, que comenzó el año académico 2009-10 y que trata de ofrecer a los futuros profesores unos conocimientos psicopedagógicos y didácticos más profundos con la ampliación del periodo de formación teórica y de prácticas docentes en centros de secundaria.

Este Máster tiene como finalidad fundamental que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para ejercer la profesión docente según los criterios más aceptados y de acuerdo con lo regulado en la normativa aplicable.

Los objetivos básicos son:

- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.



- Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.

- Integrar experiencias profesionales con procesos de formación, a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.

- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.

- Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.

- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.

- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.

- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

- Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Es requisito general para acceder a este Máster estar en posesión de un Título Universitario Español u otro expedido por una Institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que faculten en el país expendedor del título para el acceso a las enseñanzas del Máster Oficial, y por tanto para la docencia en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas.

Según la Orden ECI/3858/2007 (BOE nº312), en su apartado 4.2 son condiciones de acceso al Máster:

1.- La acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la titulación universitaria que se corresponda con la especialidad elegida o la realización de una prueba diseñada a tal efecto.

2.- Acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (recomendación procedente del Comité de

Ministros de Estados Miembros de la UE en octubre de 2000) http://grados.ujaen.es/node/115/acceso_matricula_seleccion

El carácter profesional de este modelo de formación hace necesaria la conexión entre la titulación alegada por el alumnado del Máster y la especialidad elegida para llevarlo a cabo. De este hecho se deriva que existen titulaciones universitarias que permiten un acceso directo a algunas especialidades y otras titulaciones que no permiten el acceso de forma inmediata. Por tanto, quienes poseen una titulación universitaria adecuada y quieran acceder a una especialidad distinta a las que dan el acceso directo, deberán presentar su solicitud ante la Comisión Académica del Máster y realizar una prueba de acceso contemplada en la legislación vigente citada anteriormente.

HORARIO GENERAL Y TIPO DE DOCENCIA

El horario será de tarde, de 16 a 20,30 horas.

La docencia y la asistencia serán presenciales, no permitiéndose más del 20% de faltas a clase.

Toda la documentación de interés para el alumnado será colgada en la página Web del Máster y en la plataforma de Docencia Virtual.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

La evaluación será mediante trabajos y exámenes, no pudiendo superarse ninguna asignatura sólo con los primeros. Para los exámenes se señalarán días fuera del horario de docencia presencial.

Las convocatorias serán las mismas que para el resto de enseñanza reglada, es decir tres de las que el alumno podrá elegir dos. Al finalizar la asignatura y en junio o septiembre.

Los Trabajos Fin de Máster (TFM) estarán dirigidos por los correspondientes tutores y se constituirá un tribunal para evaluarlos cuando se expongan oralmente. Las prácticas de enseñanza serán dirigidas por un tutor de la UJA y otro del centro de secundaria correspondiente.

Los alumnos solicitarán a lo largo del curso el centro de secundaria en el que quieran desarrollar el prácticum, dentro de los que oferte la Consejería de Educación. En el caso de exceso de demanda de algunos centros, la coordinación del Máster arbitrará un mecanismo de selección que lo regule.

Se realizarán unas Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa durante el desarrollo del Máster.



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Módulo	Asignatura	Nº de créditos	Tipo de asignatura
MÓDULO GENÉRICO	Procesos y contextos educativos	4	obligatoria
	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	4	obligatoria
	Sociedad, familia y educación	4	obligatoria
MÓDULO ESPECÍFICO	Complementos de formación disciplinar en la especialidad	6	obligatoria
	Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad I	6	obligatoria
	Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad II	6	obligatoria
	Innovación docente e Investigación educativa	6	obligatoria
MÓDULO DE PRÁCTICUM	Prácticas docentes en centros de secundaria	10	obligatoria
	Trabajo Fin de Máster	6	obligatoria
LIBRE ELECCIÓN	El alumno podrá convalidar asignaturas cursadas previamente en otros másteres, escoger entre asignaturas también de otros másteres UJA con compatibilidad horaria o asignaturas específicas que la Universidad ofertará para complementar la formación en aspectos deficitarios.	8	optativa





UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

Más información para Oferta de Másteres en:

Sección de Estudios de Postgrado

Campus Las Lagunillas, Edificio Coello de

Portugal y Quesada (B-5) 23071 Jaén

Tfno. 953 21 22 34 - Fax 953 21 26 52

<http://viceees.ujaen.es/postgrado>

Más información sobre Becas y Ayudas:

Sección de Ayudas al Estudio

Campus Las Lagunillas, Edificio Bachiller Pérez

de Moya, C-2 (1ª Planta) 23071 Jaén

Teléfono: 953 - 21 22 75 Fax: 953 21 21 99

<http://www.ujaen.es/serv/sae/>